

МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина

Тема площадки:

**«Маленькая территория больших надежд»:
модель образования и социализации детей с ОВЗ
и детей-инвалидов в инклюзивном пространстве
ШКОЛЫ»**

Сроки работы площадки: 2022-2024 г.г.

Неклюдова Маргарита Владимировна,
заместитель директора МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина

16.12.2024 г.

Цель проекта:

Создание целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей реализацию на практике инновационной модели инклюзии лиц с разными типами дизонтогенеза, направленной на их воспитание, обучение, развитие и социализацию.

Задачи проекта:

- Обосновать, апробировать и внедрить модель инклюзии лиц с разными типами дизонтогенеза, направленную на их воспитание, обучение, развитие и социализацию.
- Обеспечить формирование психолого-педагогической компетентности, толерантного и эмпатичного отношения к «особым» детям через активное вовлечение в абилитационный процесс педагогического, ученического и родительских сообществ, волонтерских объединений.
- Расширить спектр вариативных и дифференцированных форм образования и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе общего и дополнительного образования.
- Создать единое коррекционно-развивающее пространство для лиц с разными типами ограниченных возможностей здоровья и детей-инвалидов.

Значимые мероприятия для региональной системы образования

- В мае 2022 года школа стала стажировочной площадкой управленческих команд 16 регионов, проводимой Академией Минпросвещения России и региональным управлением образования и ЛИРО, по теме «Эффективные модели инклюзивного образования: организационно-управленческий аспект».
- В марте 2023 года в рамках выездной сессии Форума классных руководителей Центрального Федерального округа «Инклюзия с позиции классного руководителя» школа приняла участие в Марафоне лучших практик в области классного руководства.
- МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина - участник апробации модели инклюзивной образовательной организации пилотного проекта Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 25.04.2024 г. № ДГ 665/07 «Об апробации модели инклюзивной школы»);
- положительная динамика доли инклюзивных классов в ОО (с 3% до 37%);
- тиражирование практики ОО на конференциях, в публикациях, в СМИ

Значимые мероприятия для региональной системы образования

Участие в конкурсах

❖ Школа

В 2022 году МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина - победитель регионального и Всероссийского конкурсов «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «За вариативность форм обучения».

❖ Педагоги

- лауреаты муниципального конкурса «Учитель года» (2022, 2023),

-победители и лауреаты областного конкурса «Педагогический дебют» (2022, 2023, 2024) в номинациях «Молодые педагоги», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые классные руководители», «Педагог-наставник»,

- победитель в областном конкурсе «Лучшие практики наставничества» (2024) в номинации «Педагог-наставник»,

- педагог инклюзивного класса получила ГРАН-ПРИ в региональном этапе XIX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2024).

❖ Ученики

- ребёнок-инвалид – призёр VII Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" Липецкой обл. (2022г.).

- ученик с ОВЗ – победитель II Всероссийского конкурса детских рисунков «Время героев!» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа № 649 2023 г."Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов на 2023/24 учебный год»);

Продукты инновационной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 им. М.М. Пришвина»

Методические рекомендации
«Инклюзия в действии: практические рекомендации для
обучения и воспитания детей
с ограниченными возможностями здоровья»



Елец 2024

УДК – 376

Авторы:

Т. М. Водяных, Т. О. Кошуткина, Н. А. Сазонова, А. В. Севрюкова,
У. И. Федюшина, Л. В. Шалеева

Рецензенты:

И.Н.Глатунова, заведующий кафедрой педагогики Московского финансово-промышленного университета «Синергия», кандидат педагогических наук, доцент

И. А. Карпачева, директор института культуры, истории и права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кандидат педагогических наук, доцент

Рекомендации подготовлены на основе педагогического опыта специалистов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М. М. Пришвина». Данные методические рекомендации – это обобщение нескольких лет работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сборник адресован учителям, педагогам-наставникам, руководителям образовательных организаций, специалистам психолого-педагогического сопровождения, представителям научного педагогического сообщества, аспирантам, студентам педагогических специальностей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 им. М.М. Пришвина»

Продукты инновационной деятельности

№ п/п	Наименование издания
1	Особенности анализа воспитательного процесса в инклюзивной образовательной организации посредством использования приложения Picto Selector / Федюшина У.И. В сборнике Всероссийской практической конференции «Личность, семья, социум: современные проблемы и перспективы развития». Елец:, ЕГУ им. И.А. Бунина, 31 октября 2024 г.с.147-151.
2	Обучение как компонент воспитательного процесса в инклюзивной школе / Федюшина У.И. Школа молодых ученых по проблемам гуманитарных наук. Сборник материалов областного профильного семинара. Елец, 2024. с. 254-257.
3	Особенности развития креативной личности обучающегося в инклюзивном воспитательном процессе / Федюшина У.И. В сборнике: Развитие креативности личности в современном цифровом мультикультурном пространстве. Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции (к 150-летию ЕГУ им. И.А. Бунина). Елец, 2024. с. 283-286.
4	Особенности методической работы учителя в вопросах реализации воспитательных задач в инклюзивной среде /Федюшина У.И. В сборнике: Социальное развитие детей в мультикультурном мире. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 45-летию кафедры дошкольного и специального образования Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. Елец, 2024. с. 320-324.
5	Особенности содержания воспитательного процесса в инклюзивном образовании / Федюшина У.И. В сборнике: Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности. сборник материалов XXIII Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. с. 68-71.
6	Педагогические условия коммуникативного взаимодействия в воспитательном процессе в условиях инклюзивного образования /Федюшина У.И. Наука и школа .2024. №3. с. 196-202.
7	Особенности организации успешного взаимодействия обучающихся в реализации воспитательного аспекта в условиях инклюзивного образования /Федюшина У.И. В сборнике: Школа молодых учёных по проблемам гуманитарных наук. Сборник материалов областного профильного семинара. Елец, 2023. с. 244-248.

Продукты инновационной деятельности

8	Особенности применения принципов педагогической техники в организации воспитательного процесса в инклюзивном образовании / Федюшина У.И. В сборнике: МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. БУДУЩЕЕ - 2023. сборник статей III Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2023. с. 29-33.
9	Педагогические условия взаимодействия семьи и школы в воспитании детей младшего школьного возраста в условиях реализации инклюзивного образования / Федюшина У.И. В сборнике: Социальное развитие детей в мультикультурном мире. материалы международной научно-практической конференции. Елец, 2023. с. 393-397.
10	Специфика применения здоровьесберегающих технологий в организации инклюзивного воспитательного процесса / Федюшина У.И. В сборнике: Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями. Сборник материалов II Всероссийской конференции. Москва, 2022. с. 118-122.
11	Формирование мотивационной готовности у обучающихся с ограниченными возможностями в образовательной организации / Гришанова О.В., Федюшина У.И. В сборнике: Гносеологические основы образования. Материалы VI Международной конференции, посвящённой памяти профессора С.П. Баранова и 10-летию кафедры дошкольного и начального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. Липецк, 2022. с. 292-295.
12	Современная практика организации инклюзивного воспитательного процесса: содержание деятельности и ожидаемые результаты / Федюшина У.И. В сборнике: Личность и образование в зеркале гуманитарных исследований и цифровой трансформации общества. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Елец, 2022 с. 31-36.
13	Инклюзивное воспитание как основной элемент формирования мотивационной готовности у детей младшего школьного возраста / Федюшина У.И. В сборнике: Социальное развитие детей в мультикультурном мире. Материалы международной научно-практической конференции. Елец, 2022. с. 335-339.

МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина

Тема площадки:

**«Маленькая территория больших надежд»:
модель образования и социализации детей с ОВЗ
и детей-инвалидов в инклюзивном пространстве
ШКОЛЫ»**

Сроки работы площадки: 2022-2024 г.г.

Неклюдова Маргарита Владимировна,
заместитель директора МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина

16.12.2024 г.