***План***

***работы региональной инновационной площадки***

***МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина***

***«Маленькая территория больших надежд»: модель образования и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном пространстве»***

 ***2022-2024 г.г.***

***Цель проекта:***

 Создание целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей реализацию на практике инновационной модели инклюзии лиц с разными типами дизонтогенеза, направленной на их воспитание, обучение, развитие и социализацию.

***Задачи проекта:***

 Обосновать, апробировать и внедрить модель инклюзии лиц с разными типами дизонтогенеза, направленную на их воспитание, обучение, развитие и социализацию.

Обеспечить формирование психолого-педагогической компетентности, толерантного и эмпатического отношения к «особым» детям через активное вовлечение в абилитационный процесс педагогического, ученического и родительских сообществ, волонтерских объединений.

Расширить спектр вариативных и дифференцированных форм образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов в системе общего и дополнительного образования.

Каталогизировать существующие адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Создать единое коррекционно-развивающее пространство для лиц с разными типами ограниченных возможностей здоровья и детей-инвалидов.

*Этапы, содержание и методы деятельности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Методы деятельности** | **Прогнозируемые результаты** |
| Подготовительный2022 год | - анализ условий и возможностей реализации проекта «Маленькая территория больших надежд»: модель образования и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном пространстве»;- организация проектной группы по реализации задач проекта: распределение ответственности, управление и координация усилий всех исполнителей, участвующих в проекте;- определение целей, продуктов и результатов проекта;- планирование работы с учетом возможных рисков; - разработка нормативной базы для успешной реализации мероприятий в соответствии с проектом;- мониторинг эффективности работы проектной группы. | -проектно-целевой метод управления;-SWOT анализ;-методы анализа деловой документации;- дискуссии. | - дорожная карта деятельности проектной группы;-пакет нормативных документов для реализации проекта;-повышение уровня компетенции проектной группы  |
| Основной2023 год | - проведение теоретических и практических мероприятий для проектной группы с целью развития профессиональной компетентности в области использования эффективных методов и технологий развития и обучения детей с ОВЗ;- апробация на практике методов и технологий, используемых в реализации проекта;- оснащение оборудованием помещения с целью реализации проекта; * анкетирование.
 | - метод кейсов.-курсы повышения квалификации педагогов;-семинары-практикумы;- вебинары;- мастер-классы;- деловые игры;- дискуссии;промежуточная оценка условий;- метод кейсов. | - определение этапов профессионального становления и сроков осуществления обратной связи для всех участников проекта.- овладение участниками проекта педагогическими технологиями, необходимыми для его реализации через семинары, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, квест-игры и т.д.- методическая копилка в рамках реализации проекта,- каталог ресурсов и программных материалов . |
| Заключительный2024 год | - реализация мероприятий, направленных на практическое функционирование проекта;- сбор информации, анализ, оформление результатов проекта.- распространение опыта через проблемно-ориентированные семинары, публикации материалов проекта, открытую практику педагогов. | - мастер-классы;- участие педагогов в профессиональных в профессиональныхконкурсах;- открытая практика педагогов;- публикации;- внутренняя экспертиза. | - создание условий для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитание уверенности у обучающихся в своих возможностях и стремление к познанию нового, опираясь на полученные знания.- аналитические справки функционирования модифицированной идеи проекта;- каталог ресурсов и программных материалов;- опубликованные методические рекомендации и методические пособия по теме проекта на сайте, в интернет-сообществах и СМИ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап* | *Целевые индикаторы* | *Средства контроля* |
| Подготовительный | ***Создание инклюзивной культуры:****1) построение школьного сообщества;**2)принятие инклюзивных ценностей* | Опрос (опросный лист с показателями и критериями успешности реализации проекта), анкетирование |
| Основной (формирующий) |  ***Разработка инклюзивной политики:***1. *развитие «школы для всех»;*
2. *организация поддержки разнообразия*
 | Анкетирование, наблюдение |
| Заключительный (оценочный) |  ***Развитие инклюзивной практики:***1. *управление процессом образования и социализации;*
2. *мобилизация ресурсов*
 | Мониторинг |

**Календарный план реализации Проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)**

|  |
| --- |
| **I этап (подготовительный)****2022 год** |
| **Содержание работы** | **Ответственные исполнители** | **Временные рамки** |
| Создание проектной группы | Директор | Январь 2022 |
| Изучение направлений реализации Проекта | Координаторы проекта | Январь 2022 |
| Анализ результатов деятельности. | Координаторы проекта | Январь - февраль 2022 |
| Разработка методических рекомендаций. | Участники проекта | В течение реализации проекта |
| Презентация модели инклюзивного образования в МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина. | Директор, участники проекта | Март 2022 |
| Создание нормативно-правовой базы проекта | Участники проекта | Январь – март 2022 |
| Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников по теме проекта.  | Участники проекта | Январь – март 2022 |
| Разработка практического плана-графика по реализации проекта  | Директор, участники проекта | Март – апрель 2022 |
| **II основной этап (формирующий)****2023 год** |
| Формирование комфортной образовательно-развивающей среды. | Директор, участники проекта | В течение реализации проекта |
| Реализация коррекционно-развивающих, индивидуальных образовательных программ обучения детей с ОВЗ, детей- инвалидов. | Участники проекта | В течение реализации проекта |
| Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина. | Участники проекта, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения | Май 2023 |
| Активное привлечение родителей к реализации индивидуальных образовательных программ. | Участники проекта | В течение реализации проекта |
| Корректировка системы воспитательной работы с учетом принципов инклюзивного образования. | Участники проекта | В течение реализации проекта |
| Информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса. | Участники проекта | В течение реализации проекта |
| Привлечение социальных партнеров для успешной реализации проекта (спонсоры и др.) | Участники проекта | В течение реализации проекта |
| Популяризация опыта введения инклюзивного образования в МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина (СМИ). | Участники проекта, директор | В течение реализации проекта |
| **III заключительный этап (оценочный)****2024 год** |
| Оценка эффективности проекта. | Директор, участники проекта | Май2024 |
| Разработка методических рекомендаций. | Директор, участники проекта | Июнь-август 2024 |
| Презентация модели инклюзивного образования образовательного учреждения. | Директор, участники проекта, координаторы проекта | Октябрь2024 |
| Репродуцирование опыта инклюзивного образования в МБОУ СШ № 1 им. М. М. Пришвина (проведение практических семинаров, вебинаров и т.д.) | Директор, участники проекта, координаторы проекта | Март2024,Ноябрь 2024 |
| Подготовка отчета о реализации Проекта инновационной деятельности | Директор | Ноябрь 2024 |
| Представление результатов реализации Проекта в печатных сборниках и на электронных ресурсах | Участники проекта | В течение реализации проекта |
| Организация круглых столов по обмену опытом и оценке инновационного проекта | Участники проекта | Ноябрь 2024 |