

Принято
Протокол Педагогического совета
МБОУ СШ №1 им.М.М. Пришвина
От 27.09.2023 №3

Утверждаю
Приказ МБОУ СШ №1
им. М.М. Пришвина
от 27.09.2023 №315
Директор О.В.Гришанова



Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 им.М.М.Пришвина»

Тема проекта: «Мастерство классного руководителя: рост, поддержка и профессиональное развитие».

Срок реализации проекта: 2024-2026 гг.

Данные о руководителях проекта (ФИО, должность, контактный телефон, e-mail)
Гришанова Ольга Васильевна, директор МБОУ СШ №1 им.М.М.Пришвина, (847467) 2-73-45, school01prishvin@mail.ru

Дюкарева Анна Юрьевна, заместитель директора МБОУ СШ №1 им.М.М.Пришвина, 8-950-805-85-80, niura.shostal@yandex.ru

1. Цели, задачи и основная идея предлагаемого проекта, обоснование его значимости.

Цель проекта: создание и апробация цикличной модели сопровождения молодых классных руководителей с целью повышения их профессионального уровня.

Задачи проекта:

- развитие компетенций классных руководителей: личностных и профессиональных посредством создания магистралей «Управление»;
- формирование модели менторства через создание магистралей «Классный руководитель и процесс»;
- совершенствование деятельности классного руководителя через функционирование магистралей «Классный руководитель и процесс»;
- консолидация опыта работы молодого педагога в рамках магистралей «Классный руководитель- амбассадор» с перспективой на цикличность модели.

Основная идея предполагаемого проекта заключается в создании цикличной модели сопровождения молодых классных руководителей. Модель предполагает 3 основные магистрали развития:

- «Управление»;
- «Классный руководитель и процесс»;
- «Классный руководитель - амбассадор».

Каждая из них предполагает конкретные шаги достижения планируемого результата для классного руководителя. По завершении этапов работы магистралей мы получаем «Настольную книгу классного руководителя» со следующими продуктами деятельности:

- «Система мониторинга компетенций молодых классных руководителей»;
- «План деятельности наставника»;
- «План воспитательной работы классного руководителя»;
- «Методические рекомендации по организации управленческой деятельности в школе».

Путем достижения этих задач и цели РИП «Мастерство классного руководителя: рост, поддержка и профессиональное развитие» будет служить катализатором для развития классных руководителей и улучшения воспитательного процесса в ЛО.

В завершении работы РИП подразумевается печать и публикация «Настольной книги классного руководителя» с последующей рекомендацией к использованию в работе молодых педагогов региона.

Обоснование значимости для развития системы образования.

Региональная инновационная площадка "Мастерство классного руководителя: рост, поддержка, профессиональное развитие" имеет огромную значимость для региона по ряду причин:

1. Повышение качества образования: классные руководители играют важную роль в формировании успешной образовательной среды, поддержке учеников и создании комфортного учебного процесса. Развитие и поддержка классных руководителей напрямую влияет на качество образования и успех учащихся. Площадка поможет им улучшить свои навыки, освоить новые стратегии и методики, а также обмениваться опытом с коллегами.

2. Создание сильного учительского сообщества: при помощи площадки классные руководители смогут взаимодействовать, делиться опытом, обмениваться лучшими практиками и ресурсами. Это способствует укреплению профессионального сообщества классных руководителей в регионе. Возможность обсуждать сложные ситуации, находить решения и получать поддержку от коллег позволяет развиваться и справляться с профессиональными вызовами.

3. Привлечение и удержание квалифицированных педагогов: Создание инновационной площадки, где классным руководителям предоставляются возможности для роста и развития, привлекает квалифицированных педагогов в регион. Это может стать привлекательным фактором для молодых специалистов, которые ищут поддержку и возможности для профессионального роста в своей работе.

4. Развитие лидерских навыков: Классные руководители являются лидерами в своих классах и школах. Площадка позволит развивать у них не только профессиональные навыки, но и лидерские навыки, такие как умение мотивировать и вдохновлять учеников, организовывать коллективную работу, разрешать конфликты и принимать важные решения. Это способствует созданию сильного лидерского потенциала в регионе и улучшению общего управления образованием.

5. Инновации и передовые практики образования: Площадка "Мастерство классного руководителя" будет способствовать внедрению новых инновационных подходов в работе классных руководителей. Она будет служить платформой для обмена передовыми практиками, исследований и идей. Это позволит региону быть в курсе последних трендов и разрабатывать современные подходы к классному руководству.

Региональная инновационная площадка "Мастерство классного руководителя: рост, поддержка, профессиональное развитие" имеет огромное значение для региона и его образовательной системы. Она позволяет создать благоприятную среду для развития классных руководителей, повышения качества образования и развития учительского сообщества.

2. Исходные теоретические положения.

Исходные теоретические положения, лежащие в основе работы региональной инновационной площадки "Мастерство классного руководителя: рост, поддержка, профессиональное развитие" включает в себя следующие аспекты:

1. Теория развития профессиональных навыков: Одной из основных идей является мысль о том, что развитие классного руководителя - это непрерывный процесс, требующий постоянного обучения, обновления знаний и развития профессиональных

навыков. Региональная площадка служит средством для обучения, тренировки и поддержки классных руководителей в их профессиональном росте.

2. Теория коммуникации и коллаборации: Работа классного руководителя требует отличных навыков коммуникации и способности эффективно работать в коллективе. Площадка поддерживает развитие этих навыков через обучение, обмен опытом и сотрудничество с коллегами.

3. Теория наставничества и менторства: Одна из важных составляющих работы площадки - наставничество и менторство. Опытные классные руководители могут играть роль наставников для молодых преподавателей, помогая им в профессиональном развитии, обмене опытом и решении сложных ситуаций. Это позволяет лучше использовать опыт и знания более опытных педагогов в пользу развития молодых классных руководителей.

4. Важность рефлексии и самооценки: Подготовка классного руководителя требует осознанного и критического подхода к своей работе и размышлению о своих сильных и слабых сторонах. Площадка предоставляет возможности для рефлексии, анализа своей работы и развития недостающих навыков.

5. Управление изменениями и инновациями: Развитие площадки связано с пониманием необходимости изменений в образовательной системе и применения инновационных подходов к классному руководству. Площадка предоставляет инфраструктуру и условия для внедрения новых практик и идей, а также стимулирует эксперименты и исследования в этой области.

Эти теоретические положения помогают понять фундаментальные предпосылки работы региональной инновационной площадки "Мастерство классного руководителя: рост, поддержка, профессиональное развитие". Они определяют основные принципы и концепции, на которых строится работа данной площадки и которые способствуют улучшению работы классных руководителей и, в конечном итоге, качества образования.

3. Этапы, содержание и методы деятельности.

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты
Подготовительный 2024 год	<ul style="list-style-type: none">анализ условий и возможностей реализации проекта,организация проектной группы по реализации задач проекта: распределение ответственности, управление и координация усилий всех исполнителей, участвующих в проекте;определение целей, продуктов и результатов проекта;	<ul style="list-style-type: none">диагностика профессиональных и личностных компетенций;проектно-целевой метод управления;дискуссии;консультации	<ul style="list-style-type: none">дорожная карта деятельности проектной группы;пакет нормативных документов для реализации проекта;повышение уровня компетенции проектной группы;система мониторинга компетенций молодого классного руководителя.

	<ul style="list-style-type: none"> • планирование работы с учетом возможных рисков; • разработка нормативной базы для успешной реализации мероприятий в соответствии с проектом; • мониторинг эффективности работы проектной группы. 		
Основной 2025 год	<ul style="list-style-type: none"> • проведение теоретических и практических мероприятий для проектной группы с целью развития профессиональной компетентности молодых педагогов; • апробация на практике методов и технологий, используемых в реализации проекта; • оснащение оборудованием помещения с целью реализации проекта; • анкетирование. 	<ul style="list-style-type: none"> • наставничество • курсы повышения квалификации педагогов; • семинары-практикумы; • вебинары; • мастер-классы; • деловые игры; • дискуссии; • промежуточная оценка условий; • коллаборация. 	<ul style="list-style-type: none"> - определение этапов профессионального становления и сроков осуществления обратной связи для всех участников проекта; - овладение участниками проекта педагогическими технологиями, необходимыми для его реализации через семинары, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, квест -игры и т.д. - методическая копилка в рамках реализации проекта, - каталог ресурсов и программных материалов; -план деятельности наставника, -план ВР классного руководителя.
Заключительный 2026 год	<ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий, направленных на практическое функционирование проекта; • сбор информации, анализ, оформление результатов проекта; • распространение опыта через проблемно-ориентированные семинары, публикации материалов проекта, открытую практику педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы; - участие педагогов в профессиональных конкурсах; - открытая практика педагогов; - публикации; -внутренняя экспертиза. 	<ul style="list-style-type: none"> - аналитические справки функционирования модифицированной идеи проекта; - каталог ресурсов и опубликованные методические рекомендации и методические пособия по теме проекта на сайте, в интернет-сообществах и СМИ; методические рекомендации по управленческой деятельности в школе

4. Необходимые условия организации работ.

Работа инновационной региональной площадки "Мастерство классного руководителя: рост, поддержка, профессиональное развитие" требует определенных условий для успешной реализации. Некоторые из необходимых условий включают:

1. Экспертные ресурсы: для обеспечения качественной работы площадки необходимо иметь доступ к опытным и компетентным классным руководителям, которые могут предоставить профессиональную поддержку и консультации.
2. Партнерство и сотрудничество: работа площадки будет более продуктивной при наличии сильных партнерских отношений с образовательными организациями, образовательными учреждениями и другими заинтересованными сторонами региона. Установление партнерских связей позволит обмениваться ресурсами, опытом и знаниями, а также создаст сеть поддержки и сотрудничества.
3. Инфраструктура и техническое обеспечение: для реализации деятельности площадки требуется подходящая инфраструктура, включающая помещения для проведения тренингов, вебинаров и встреч, а также необходимое техническое обеспечение, такое как компьютеры, проекторы, доступ к интернету и другие технологические средства.
4. Открытость и доступность: чтобы площадка могла быть полезной и эффективной, она должна быть открытой и доступной для всех классных руководителей в регионе независимо от их опыта и уровня компетенции. Это может означать разработку гибкого графика работы, предоставление возможности для онлайн-обучения и обмена ресурсами, а также приемлемые условия участия.
5. Оценка и обратная связь: разработка системы оценки и обратной связи позволит измерять эффективность работы площадки и вносить изменения и улучшения в ее деятельность. Регулярный сбор и анализ данных, опросы и ретроспективные оценки помогут понять эффекты работы площадки и внести необходимые коррективы.

Данные условия являются важными для успешной реализации работы инновационной региональной площадки "Мастерство классного руководителя: рост, поддержка, профессиональное развитие". Создание благоприятной среды, обеспечение ресурсов и установление партнерских отношений позволят эффективно поддерживать развитие классных руководителей и повышать качество образования в регионе.

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Для обеспечения достоверности результатов в деятельности инновационной региональной площадки "Мастерство классного руководителя: рост, поддержка, профессиональное развитие" можно использовать следующие средства контроля:

1. Мониторинг и анализ результатов работы площадки: систематический сбор и анализ данных о ходе и результатах работы площадки. Это включает статистическую информацию о количестве участников, выполненных задачах, прогрессе и достижениях классных руководителей.

2. Экспертные оценки и обратная связь: проведение специальных экспертных оценок и анализа влияния площадки на профессиональное развитие классных руководителей. Это включает наблюдение за работой, анализ предоставленных материалов и оценку достижений и прогресса классных руководителей.

Контроль и обеспечение достоверности результатов в деятельности площадки "Мастерство классного руководителя: рост, поддержка, профессиональное развитие" играют важную роль в обеспечении качества работы и принятии корректирующих мер, если необходимо. Они помогают убедиться, что работа площадки полезна для классных руководителей и способствует их росту и развитию.

6. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме Проекта:

№ п/п	Уровень	Название издания	Название статьи	Авторы
1.	Всероссийский	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского», посвященную 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.	Теоретические основы организации воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования	У.И.Федюшина
2.	Всероссийский	Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций» и Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (13 апреля 2017). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. – 277 с.	О системе внедрения и реализации норм ГТО в общеобразовательной школе (на примере МБОУ СШ №1 им.М.М. Пришвина)	О.В. Гришанова
3.	Международный	Сборник материалов научно-практической конференции г. Елец, ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина «Социальное развитие детей в мультикультурном мире», посвященной 85-летию доктора философских наук, действительного члена Академии педагогических и социальных наук Розина В.М. и	Педагогические условия организации воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	У.И.Федюшина

		Году педагога и наставника».		
4.	Международный	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Развитие личности в современном мультикультурном пространстве» (25 апреля 2019). –Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. – 474 с.	Формирование творчества у молодых педагогов в системе управления развитием школы	О.В. Гришанова
5.	Международный	Международный сборник научных трудов, посвященный 90-летию со дня рождения профессора С.П. Баранова «Гносеологические основы образования». – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. – 481 с.	Познание истории родного города учащимися средней школы посредством восприятия его архитектурно-ландшафтного пространства (на примере работы МБОУ СШ № 1 им. М. М. Пришвина города Ельца)	О.В. Гришанова
6.	Международный	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Развитие личности в современном мультикультурном пространстве»	«Креативный подход к организации художественно-творческой деятельности обучающихся в студии декоративно-прикладного искусства»	И.В.Новикова
7.	Международный	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Развитие личности в современном мультикультурном пространстве»	«Транссессия как элемент модульного обучения: теоретические основы применения на уроках социально-экономической географии».	Г.В.Пилюгина
8.	Международный	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Развитие личности в современном мультикультурном пространстве»	«Театральный метод как способ развития креативного мышления школьников (на примере молодежного волонтерского историко-патриотического театра – студии «Эпизод»)»	Л.В.Полосина
9.	Межрегиональный	Журнал «РОСТ», № 2 (17), 2012	Школа как элемент образовательного кластера «Школа-техникум-предприятие»	О.В. Гришанова

10.	Межрегиональный	Журнал «РОСТ», № 1 (10), 2010	Сопровождение учащихся в образовательном процессе инновационного учреждения как условие успешной социализации личности	О.В. Гришанова
-----	-----------------	-------------------------------	--	----------------

7. Календарный план реализации Проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)

I этап (подготовительный) 2024 год		
Содержание работы	Ответственные исполнители	Временные рамки
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа потребностей классных руководителей в регионе и определение основных приоритетов и целей площадки. - Разработка диагностических материалов, тренингов и мероприятий с учетом потребностей целевой аудитории. - Планирование и проведение информационных кампаний для привлечения классных руководителей к площадке. 	Директор	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> - Запуск площадки и старт основных мероприятий площадки в соответствии с Дорожной картой периода. - Создание партнерских отношений с образовательными организациями, экспертами и другими заинтересованными сторонами. - Осуществление набора участников и формирование рабочих групп для обмена опытом и сотрудничества. 	Координаторы проекта	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> - Организация менторской поддержки для молодых классных руководителей. - Участие площадки в региональных и национальных мероприятиях и конференциях в области образования. 	Координаторы проекта	Июнь
<ul style="list-style-type: none"> - Оценка и анализ достигнутых результатов, сбор обратной связи от участников площадки. - Разработка плана действий на следующий год, учет обратной связи и рекомендаций для улучшения работы площадки. - Подготовка и публикация отчетности о деятельности площадки. 	Директор, куратор, участники проекта	ноябрь
II основной этап (формирующий) 2025 год		
Формирование системы наставничества для молодых педагогов	Директор, участники проекта, наставники	январь
Практическая реализация поставленных задач в рамках воспитательной работы классного	Участники проекта	март

руководителя..		
Привлечение социальных партнеров для успешной реализации проекта (спонсоры и др.)	Участники проекта	Май- сентябрь
III заключительный этап (оценочный) 2026 год		
Оценка эффективности проекта.	Директор, участники проекта	Январь
Разработка методических рекомендаций.	Директор, участники проекта	Февраль
Репродуцирование опыта работы с молодыми педагогами в МБОУ СШ № 1 им. М. М. Пришвина (изготовление печатной продукции «Настольная книга классного руководителя»)	Директор, участники проекта, координаторы проекта	Март
Подготовка отчета о реализации Проекта инновационной деятельности	Директор	Апрель

8. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании.

Проект региональной инновационной площадки "Мастерство классного руководителя: рост, поддержка и профессиональное развитие" разработан в соответствии с законодательством РФ. Он ориентирован на реализацию основных принципов и целей современного образования, таких как повышение его качества, поддержка профессионального развития педагогов и создание благоприятных условий для успешного обучения и воспитания учащихся.

В рамках Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", установлена необходимость проведения мероприятий по профессиональному развитию педагогов. Реализация проекта площадки будет соответствовать этим требованиям, предоставляя педагогам возможность повысить свою квалификацию и развить профессиональные навыки в области классного руководства и предоставит возможность взаимного обмена опытом, обсуждения лучшей практики и развития профессиональных связей на региональном уровне.

При реализации проекта региональной инновационной площадки необходимо учитывать и соблюдать соответствующее законодательство РФ в области образования, профессионального развития педагогов и защиты персональных данных, чтобы обеспечить законную и эффективную работу площадки, способствующую профессиональному росту и поддержке классных руководителей.