**Аннотация**

**к рабочим программам учебного предмета «Изобразительное искусство»**

 **для 1-4 классов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

 В неё входят:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование
4. Календарно-тематическое планирование.

Учебники:

УМК «Школа России»

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс – М., Просвещение

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс – М., Просвещение

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс – М., Просвещение

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс – М., Просвещение

Изучение учебного предмета "Изобразительное искусство" отражает:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**Аннотация**

**к рабочим программам учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Литературное чтение» разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

 В неё входят:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование
4. Календарно-тематическое планирование.

Учебники:

УМК «Школа России»

Горецкий В.Г.Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. – М., Просвещение.

Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение.1 класс. Учебник в 2-х ч. – М., Просвещение.

Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2-х ч. – М., Просвещение.

Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2-х ч. – М., Просвещение.

Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2-х ч. – М., Просвещение.

Изучение учебного предмета "Литературное чтение" отражает:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Аннотация**

**к рабочим программам учебного предмета «Математика» для 1-4 классов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Математика» разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

 В неё входят:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование
4. Календарно-тематическое планирование.

Учебники:

УМК «Школа России»

Математика.1 класс. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М., Просвещение.

Математика.2 класс. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М., Просвещение.

Математика.3 класс. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М., Просвещение.

Математика.4 класс. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М., Просвещение.

Изучение учебного предмета "Математика" отражает:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Аннотация**

**к рабочим программам учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Музыка» разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

 В неё входят:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование
4. Календарно-тематическое планирование.

Учебники:

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка.1 класс- М., Просвещение

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 2 класс- М., Просвещение

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 3 класс- М., Просвещение

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 4 класс- М., Просвещение

Изучение учебного предмета "Музыка" отражает:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Аннотация**

**к рабочим программам учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Окружающий мир» разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

 В неё входят:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование
4. Календарно-тематическое планирование.

Учебники:

УМК «Школа России»

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс, в 2-х ч. – М., Просвещение

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс, в 2-х ч. – М., Просвещение

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс, в 2-х ч. – М., Просвещение

Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс, в 2-х ч. – М., Просвещение

Изучение учебного предмета "Окружающий мир" отражает:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Аннотация**

**к рабочим программам учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль ОПК) разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

 В неё входят:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование
4. Календарно-тематическое планирование.

Учебник:

А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики»(модуль ОПК) – М., Просвещение

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отражает:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

**Аннотация**

**к рабочим программам учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Русский язык» разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

 В неё входят:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование
4. Календарно-тематическое планирование.

Учебники:

УМК «Школа России»

 Канакина В.П.Горецкий В.Г. Русский язык.1 класс. – М., Просвещение.

Канакина В.П.Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. – М., Просвещение.

Канакина В.П.Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. – М., Просвещение.

Канакина В.П.Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. – М., Просвещение.

В результате изучения курса русского языка обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения русского языка обучающиеся получат возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У обучающихся будут сформированы первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Обучающиеся будут понимать, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения. Они осознают значение русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Обучающиеся овладеют учебными действиями с языковыми единицами. Научатся использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнёра, учёт различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

**Аннотация**

**к рабочим программам учебного предмета «Технология» для 1-4 классов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Технология» разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

 В неё входят:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование
4. Календарно-тематическое планирование.

Учебники:

УМК «Школа России»

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология .1 класс – М.., Просвещение

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс – М.., Просвещение

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 3 класс – М.., Просвещение

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 4 класс – М.., Просвещение

Изучение учебного предмета "Технология" отражает:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Аннотация**

**к рабочим программам учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Физическая культура» разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

 В неё входят:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование
4. Календарно-тематическое планирование.

Учебник:

В.И. Лях. Физическая культура.1-4 классы.- М., Просвещение

Изучение учебного предмета "Физическая культура" отражает:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).