

<p>Принята Педагогическим советом МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина</p> <p>30.08.2024 г. (протокол № 1)</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина</p> <p>_____ О.В. Гришанова</p> <p>Приказ от 02.09.2024г № _____</p>
---	--

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина  
«Военно-прикладная подготовка»***

Направленность: спортивно-оздоровительная  
Возраст обучающихся: 12 – 15 лет  
Срок реализации программы – 1 год

## **Содержание**

### **Оглавление.**

#### **1.Целевой раздел.**

- 1.1.Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Адресность программы .
- 1.4. Характеристика специфики предоставляемого образования.

#### **2. Содержательный раздел.**

- 2.1. Содержание предоставляемого образования по дополнительной общеобразовательной программе «Военно-прикладная подготовка».
- 2.2. Планируемые результаты.
- 2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
- 2.4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **3. Организационный раздел**

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Контингент учащихся.
- 3.4. Характеристика педагогического потенциала работающих специалистов.
- 3.5. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

#### **4. Приложение**

- 4.1 Рабочие программы
- 4.2 Оценочные и методические материалы

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) представляет собой нормативно-управленческий документ, который определяет общее назначение, содержательную и организационную характеристики деятельности организации. В документе освещаются вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности Программы, приводятся механизмы отслеживания результатов реализации данной Программы.

В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

Конвенция ООН о правах ребенка,

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах",

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ);

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,

Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 14 октября 2009 г. № 905 «План мероприятий по

реализации в 2009-2015 годах. Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020 года»,

Устав МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина.

Программа «Военно-прикладная подготовка» организует военно-патриотическое воспитание детей и молодёжи. Оборонно-спортивная направленность некоторых классов образовательной организации обуславливает актуальность наличия модуля в данной Программе. Сформированная физическая военно-прикладная подготовленность учащихся является необходимым условием для решения проблемы сокращения сроков адаптации новобранцев к военной службе, что служит условием дальнейшего успешного выполнения ими служебных обязанностей.

### *1.2. Цель Программы.*

Цель Программы – создание условий для подготовки допризывной молодежи к службе в рядах вооруженных сил РФ, получение ими необходимых знаний по начальной военной подготовке, воспитание чувства патриотизма.

Задачи Программы:

#### обучающие

- подготовить учащихся по программам огневой, техногенной, медицинской подготовкам, а также к приобретению ими навыков выживания в экстремальных условиях;
- создать условия для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке, прохождения теоретических и практических курсов подготовки к службе в Вооруженных силах РФ; формировать понятие здорового образа жизни; развивающие развить у учащихся полезные навыки пребывания в условиях чрезвычайных ситуаций и полевых условиях;
- способствовать развитию и распространению военно-прикладных видов спорта;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

#### воспитательные:

- ориентация на службу в Вооруженных силах и внутренних войсках;
- формировать гражданско-патриотическое сознание;
- способствовать воспитанию у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Родины, ознакомление с жизнью и бытом солдат;
- организация свободного времени и занятости подростков;
- оказание помощи в выборе активной жизненной позиции, воспитание лидеров.

### *1.3. Адресность Программы*

Программа рассчитана на детей 12-13 лет, детей с ОВЗ.

### *1.4. Характеристика специфики предоставляемого образования.*

В процессе освоения Программы у обучающиеся формируется чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа разработана на основе учебной программы по основам военной службы для учебных пунктов организаций, утвержденная главным организационно- мобилизационным управлением Генерального штаба Вооруженных Сил РФ. Новизна Программы заключается в том, что она нацелена на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности и уважения к своему Отечеству, первоначальные знания по истории России и родному краю.

## **2. Содержательный раздел**

### *2.1 Содержание предлагаемого образования по дополнительной общеобразовательной программе.*

#### **Модуль «Военно-прикладная подготовка (группа №1 – 34 часа)**

Тема 1: Вооруженные Силы на службе Отечеству – 7 часов

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2: Туристическая подготовка - 7 часов

Туристское снаряжение: групповое и личное. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка. Установка палаток разного типа. Походный лагерь. Продукты в походе, упаковка и транспортировка. Походное меню. Приготовление пищи на костре. Туристские должности и их обязанности.

Тема 3: Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 3 часа

Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 4: Строевая подготовка – 2 часа

Строй отделения. Строевая стойка. Повороты на месте.

Тема 5: Огневая подготовка – 4 часа

Основы и правила стрельбы. Техника безопасности при стрельбе. Стрельба с использованием электронного оборудования.

Тема – 6: Военная топография – 3 часа

Виды топографических знаков. Топографические карты и работа с ними.

Тема – 7: Радиационная, химическая и бактериологическая защита – 3 часа

Ватно-марлевая повязка и её изготовление. Средства коллективной защиты. Устройство окопов и щелей.

Тема – 8: Физическая подготовка – 5 часов

Техника преодоления элементов полосы препятствий.

Промежуточная аттестация – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме проведения строевого смотра.

**Модуль «Военно-прикладная подготовка (группа №2 – 34 часов)**

Тема 1: Вооруженные Силы на службе Отечеству – 7 часов

Правовые основы военной службы. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника космических войск. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ.

Тема 2: Туристическая подготовка - 7 часов

Туристские узлы и их назначение. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий. Виды препятствий и способы их преодоления. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Отработка навыков преодоления препятствий.

Тема 3: Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 3 часа

Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные аспекты международного права.

Тема 4: Строевая подготовка – 2 часа

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Повороты на месте и в движении.

Тема 5: Огневая подготовка – 4 часа

Техника безопасности при стрельбе. Стрельба с использованием электронного оборудования.

Тема – 6: Военная топография – 3 часа

Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально). Ориентирование по местным признакам. Ориентирование по небесным светилам.

Тема – 7: Радиационная, химическая и бактериологическая защита – 3 часа

Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

Тема – 8: Физическая подготовка – 5 часов

Техника преодоления элементов полосы препятствий.

Промежуточная аттестация – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме проведения строевого смотра.

### **Модуль «Военно-прикладная подготовка (группа №3 – 34 часа)**

Тема1: Вооруженные Силы на службе Отечеству – 7 часов

Патриотизм и верность воинскому долгу - основное качество защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности воинской части. Дисциплина - важнейшее качество личности военнослужащего. Психологическая готовность воина к выполнению боевой задачи. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Дни воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2: Тактическая подготовка – 7 часов

Устройство окопов и щелей. Оборудование одиночного окопа для стрельбы лёжа. Инженерное оборудование позиций отделения. Борьба с бронированной техникой и средствами воздушного нападения противника. Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. Действие солдата в обороне.

Тема 3: Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 3 часа

Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам и матросам. Суточный наряд роты. Обязанности дневального.

Тема 4: Строевая подготовка – 2 часа

Выполнение строевых приёмов. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя. Подход к начальнику.

Тема 5: Огневая подготовка – 4 часа

Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при проведении стрельб и метании гранат.

Тема – 6: Военная топография – 3 часа

Магнитный азимут и его определение на местные предметы. Движение по азимуту (практическое занятие).

Тема – 7: Радиационная, химическая и бактериологическая защита – 3 часа

Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Средства коллективной защиты.

Тема – 8: Физическая подготовка – 5 часов

Техника преодоления элементов полосы препятствий.

Промежуточная аттестация – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме проведения строевого смотра.

**Модуль «Военно-прикладная подготовка (группа №4 – 34 часа)**

Тема – 1: Красота строя – 8 часов

Основные понятия и термины строевого устава ВС РФ. Дисциплина строя.

Физическая подготовка кадетов на занятиях строевой подготовкой. Обязанности кадета перед построением в строю. Ношение форменной одежды кадета. Строевая выправка кадета. Основные команды на занятиях строевой подготовкой. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!» «Становись!».

Тема – 2: Одиночные строевые приёмы – 13 часов

Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте вне строя. Воинское приветствие в движении. Выполнение команд «Головные уборы снять!/одеть!», «Заправиться!». Подход-отход к начальнику. Выход и возвращение в строй. Движение строевым шагом на месте. Отмашка рук во время движения строевым шагом. Движение строевым шагом. Движение тренеровочно- строевым шагом с «выносом ноги».

Тема – 3: Выполнение строевых приёмов в составе подразделения – 13 часов

«Потешные полки», их значение в истории развития Российской армии. История возникновения воинских ритуалов и строевых приёмов. Действия командира во время выполнения строевых приёмов в составе подразделения. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Перестроение из двух колонн в четыре и обратно. Смыкание строя к середине, к направляющему. Размыкание строя. Движение строевым шагом в составе подразделения в колонну по два/по три. Однообразие отмашки рук. Движение тренеровочно -строевым шагом с «выносом ноги» в составе подразделения. Повороты в движении в составе подразделения.



Промежуточная аттестация – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме проведения строевого смотра.

**Модуль «Военно-прикладная подготовка (группа №5 – 34 часа)**

Тема – 1: Строевой смотр – 23 часа

Особенности службы в специальных подразделениях ВС РФ. Повседневный распорядок дня военнослужащего. Быт военнослужащих. Организация занятия по строевой подготовки в ВС РФ. Строевой смотр выполнения строевых приёмов в составе отделения на месте. Строевой смотр выполнения строевых приёмов в составе отделения в движении. Строевой смотр выполнения одиночных строевых приёмов на месте. Строевой смотр выполнения одиночных строевых приёмов в движении. Действия командира отделения. Воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации. Выполнение воинского приветствия в движении в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Тема -2: Специальные мероприятия

Возложения корзин и венков к монументам и памятникам. Вынос и представление знамени. Воинские ритуал торжественной присяги. Прощание со знаменем полка. Последние воинские почести. История военных парадов на Красной площади.

Промежуточная аттестация – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме проведения строевого смотра.

## *2.2. Планируемые результаты.*

### Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности;

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью;

#### Предметные результаты:

Ученик, освоивший Программу «ВПП», должен обладать знаниями на уровне начальной военной подготовки по следующим дисциплинам:

- государственно – правовая подготовка: учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах.

- строевая подготовка: учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы НАПРА – во, НАЛЕ – во, КРУ – ГОм; исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет команду «равнение на командира»;

- огневая подготовка: учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;

- защита от оружия массового поражения (ЗОМП): учащийся знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты города Кургана; умеет определять опасность, степень заражения местности, правила безопасного поведения; умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты;

- топография: учащийся знает топографические карты, умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу);

- военно – спортивная подготовка: учащийся повышает согласно своего индивидуального норматива, нормативы по подтягиванию, бегу на 100 метров, кроссу 3 км;

- медицинская подготовка: учащийся умеет оказывать себе первую медицинскую помощь, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах.

## *2.3 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.*

Интерактивная установка Smart – 1

Ноутбук – 1

Колонки – 2

Компьютерная мышь – 1

Стул ученический – 26

Стол ученический – 13

Учительский стол -1

Спортивный зал – 2 (УК № 3)

Спортивная площадка (УК № 3)

Плац (УК № 3)

## *2.4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.*

### **Модуль «Военно-прикладная подготовка»**

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ [сост. Е.С.Савинов]. - М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).

### ***Учебно – методические пособия***

1. «Военно-патриотический клуб как форма совершенствования патриотического воспитания подростков» (сборник материалов из опыта работы по организации патриотического и военно-патриотического воспитания детей и подростков в Оренбургской области) – Оренбург, 2004 г.;

2. Болотова, М.И. Патриотическое воспитание в региональной системе дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / М.И. Болотова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2008.- 92с.

3. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка (справочное пособие военрука) / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.: Народная асвета, 1975. - 480 с.

4. Лукашевич А. М. Западный пограничный регион в военно-стратегических планах Российской империи (конец XVIII в. 1812 г.). В 3 книгах. Книга 2. Изучение, инженерная и топографическая подготовка (70-гг. XVIII в. - 1812г.) / А.М. Лукашевич. - М.: ИВЦ Минфина, 2012. - 360 с.

5. Наставление по физической подготовке Советской Армии и Военно-Морского Флота (НФП-78): моногр. . - М.: Воениздат, 1979. - 248 с.

6. Указ Президента Российской Федерации от 11 марта 2010 года № 293 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия».

7. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – ООО «Издательство АСТ», 2000 г.;

8. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992. 47

9. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. М: ПРО-ПРЕСС, 1998.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1 Учебный план

<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i>	<i>Модули</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
<b>«ВПП»</b>	«Военно-прикладная подготовка» группа №1	1	34
	«Военно-прикладная подготовка» группа №2	1	34
	«Военно-прикладная подготовка» группа №3	1	34
	«Военно-прикладная подготовка» группа №4	1	34
	«Военно-прикладная подготовка» группа №5	1	34

#### 3.2.Календарный учебный график

<i>Компоненты КУГ</i>	<i>1 год обучения</i>
Начало учебного года	02.09.2024г.
Окончание учебного года	31.05.2025 г.
Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Объём недельной образовательной нагрузки	5 часов

### *3.3.Контингент учащихся*

Обучающиеся занимаются в группе до 25 человек. Количество групп ежегодно определяется по социальному заказу родителей. Работа в группах осуществляется на основании заявления родителей, на договорной основе.

### *3.4. Характеристика педагогического потенциала работающих специалистов.*

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками организации. Иные работники организации, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию Программы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

### *3.5. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями*

Среди обучающихся МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина присутствуют дети с ОВЗ:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 5 человек,
- с нарушением ССС – 1 человек,
- с нарушением эндокринной системы – 3

Учитывая вышеизложенное, инклюзивное обучение детей с ОВЗ в МБОУ СШ №1им.М.М.Пришвина имеет обязательный предваряющий подготовительный этап и сопровождается в течение всего периода

обучения. Для успешного включения детей с ОВЗ в образовательную и социокультурную среду, дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Военно-прикладная подготовка» предусматривает изучение детьми с ОВЗ исключительно теоретической части. Так, Программа необходима для воспитания чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине.

Условия получения образования детьми с ОВЗ представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ДОП, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для детей, построенной с учётом их особых образовательных потребностей.

**Рабочая программа по курсу  
«Военно-прикладная подготовка» первого года обучения  
к дополнительной общеразвивающей образовательной программе  
физкультурно-оздоровительной направленности  
«Военно-прикладная подготовка»**

*Планируемые результаты.*

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование



нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности;

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью;

#### Предметные результаты:

Ученик, освоивший Программу «ВПП», должен обладать знаниями на уровне начальной военной подготовки по следующим дисциплинам:

- государственно – правовая подготовка: учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах.

- строевая подготовка: учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы НАПРА – во, НАЛЕ – во, КРУ – ГОм;

исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет команду «равнение на командира»;

- огневая подготовка: учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;

- защита от оружия массового поражения (ЗОМП): учащийся знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты города Кургана; умеет определять опасность, степень заражения местности, правила безопасного поведения; умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты;

- топография: учащийся знает топографические карты, умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу);

- военно – спортивная подготовка: учащийся повышает согласно своего индивидуального норматива, нормативы по подтягиванию, бегу на 100 метров, кроссу 3 км;

- медицинская подготовка: учащийся умеет оказывать себе первую медицинскую помощь, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах.

## **Содержание**

### **Модуль «Военно-прикладная подготовка (группа №1 – 34 часа)**

Тема 1: Вооруженные Силы на службе Отечеству – 7 часов

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2: Туристическая подготовка - 7 часов

Туристское снаряжение: групповое и личное. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка. Установка палаток разного типа. Походный лагерь. Продукты в походе, упаковка и транспортировка. Походное меню. Приготовление пищи на костре. Туристские должности и их обязанности.

Тема 3: Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 3 часа

Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 4: Строевая подготовка – 2 часа

Строй отделения. Строевая стойка. Повороты на месте.

Тема 5: Огневая подготовка – 4 часа

Основы и правила стрельбы. Техника безопасности при стрельбе.  
Стрельба с использованием электронного оборудования.

Тема – 6: Военная топография – 3 часа

Виды топографических знаков. Топографические карты и работа с ними.

Тема – 7: Радиационная, химическая и бактериологическая защита – 3 часа

Ватно-марлевая повязка и её изготовление. Средства коллективной защиты. Устройство окопов и щелей.

Тема – 8: Физическая подготовка – 5 часов

Техника преодоления элементов полосы препятствий.

Промежуточная аттестация – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме проведения строевого смотра.

### **Тематическое планирование.**

#### **Модуль «Военно-прикладная подготовка»**

##### **Группа №1**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Из них</b>	
			<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1.</b>	Вооруженные Силы на службе Отечеству.	<b>7</b>	7	
<b>2.</b>	Тактическая подготовка	<b>7</b>	3	4
<b>3.</b>	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>3</b>	3	
<b>4.</b>	Строевая подготовка	<b>2</b>		2
<b>5.</b>	Огневая подготовка	<b>2</b>	0	2
<b>6</b>	Военная топография	<b>3</b>	1	2
<b>7</b>	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	<b>3</b>	1	2
<b>8</b>	Физическая подготовка	<b>7</b>		7
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

**Рабочая программа по курсу**  
**«Военно-прикладная подготовка» второго года обучения**  
**к дополнительной общеразвивающей образовательной программе**  
**физкультурно-оздоровительной направленности**  
**«Военно-прикладная подготовка»**

*Планируемые результаты.*

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности;

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью;

#### Предметные результаты:

Ученик, освоивший Программу «ВПП», должен обладать знаниями на уровне начальной военной подготовки по следующим дисциплинам:

- государственно – правовая подготовка: учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах.

- строевая подготовка: учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы НАПРА – во, НАЛЕ – во, КРУ – ГОм;

исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет команду «равнение на командира»;

- огневая подготовка: учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;

- защита от оружия массового поражения (ЗОМП): учащийся знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты города Кургана; умеет определять опасность, степень заражения местности, правила безопасного поведения; умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты;

- топография: учащийся знает топографические карты, умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу);

- военно – спортивная подготовка: учащийся повышает согласно своего индивидуального норматива, нормативы по подтягиванию, бегу на 100 метров, кроссу 3 км;

- медицинская подготовка: учащийся умеет оказывать себе первую медицинскую помощь, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах.

## **Содержание.**

### **Модуль «Военно-прикладная подготовка (группа №2 – 34 часов)**

Тема 1: Вооруженные Силы на службе Отечеству – 7 часов

Правовые основы военной службы. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника космических войск. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ.

Тема 2: Туристическая подготовка - 7 часов

Туристские узлы и их назначение. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий. Виды препятствий и способы их преодоления. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Отработка навыков преодоления препятствий.

Тема 3: Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 3 часа

Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные аспекты международного права.

Тема 4: Строевая подготовка – 2 часа

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Повороты на месте и в движении.

Тема 5: Огневая подготовка – 4 часа

Техника безопасности при стрельбе. Стрельба с использованием электронного оборудования.

Тема – 6: Военная топография – 3 часа

Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально). Ориентирование по местным признакам. Ориентирование по небесным светилам.

Тема – 7: Радиационная, химическая и бактериологическая защита – 3 часа

Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

Тема – 8: Физическая подготовка – 5 часов

Техника преодоления элементов полосы препятствий.

Промежуточная аттестация – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме проведения строевого смотра.

**Тематическое планирование**  
**Модуль «Военно-прикладная подготовка»**

**Группа №2**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Вооруженные Силы на службе Отечеству.	7	7	
2.	Тактическая подготовка	7	1	6
3.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	3	
4.	Строевая подготовка	2		2
5.	Огневая подготовка	2	2	
6	Военная топография	3	1	2
7	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	3	1	2
8	Физическая подготовка	7		7
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

**Рабочая программа по курсу  
«Военно-прикладная подготовка» третьего года обучения  
к дополнительной общеразвивающей образовательной программе  
физкультурно-оздоровительной направленности  
«Военно-прикладная подготовка»**

*Планируемые результаты.*

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование



нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности;

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью;

#### Предметные результаты:

Ученик, освоивший Программу «ВПП», должен обладать знаниями на уровне начальной военной подготовки по следующим дисциплинам:

- государственно – правовая подготовка: учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах.

- строевая подготовка: учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы НАПРА – во, НАЛЕ – во, КРУ – ГОм;

исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет команду «равнение на командира»;

- огневая подготовка: учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;

- защита от оружия массового поражения (ЗОМП): учащийся знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты города Кургана; умеет определять опасность, степень заражения местности, правила безопасного поведения; умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты;

- топография: учащийся знает топографические карты, умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу);

- военно – спортивная подготовка: учащийся повышает согласно своего индивидуального норматива, нормативы по подтягиванию, бегу на 100 метров, кроссу 3 км;

- медицинская подготовка: учащийся умеет оказывать себе первую медицинскую помощь, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах.

### **Содержание**

#### **Модуль «Военно-прикладная подготовка (группа №3 – 34 часа)**

**Тема1: Вооруженные Силы на службе Отечеству – 7 часов**

Патриотизм и верность воинскому долгу - основное качество защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности воинской части. Дисциплина - важнейшее качество личности военнослужащего. Психологическая готовность воина к выполнению боевой задачи. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Дни воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 2: Тактическая подготовка – 7 часов**

Устройство окопов и щелей. Оборудование одиночного окопа для стрельбы лёжа. Инженерное оборудование позиций отделения. Борьба с бронированной техникой и средствами воздушного нападения противника. Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. Действие солдата в обороне.

**Тема 3: Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 3 часа**

Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам и матросам. Суточный наряд роты. Обязанности дневального.

Тема 4: Строевая подготовка – 2 часа

Выполнение строевых приёмов. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя. Подход к начальнику.

Тема 5: Огневая подготовка – 4 часа

Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при проведении стрельб и метании гранат.

Тема – 6: Военная топография – 3 часа

Магнитный азимут и его определение на местные предметы. Движение по азимуту (практическое занятие).

Тема – 7: Радиационная, химическая и бактериологическая защита – 3 часа

Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Средства коллективной защиты.

Тема – 8: Физическая подготовка – 5 часов

Техника преодоления элементов полосы препятствий.

Промежуточная аттестация – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме проведения строевого смотра.

### **Тематическое планирование**

#### **Модуль «Военно-прикладная подготовка»**

#### **Группа №3**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Из них</b>	
			<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1.</b>	Вооруженные Силы на службе Отечеству.	<b>7</b>	7	
<b>2.</b>	Туристическая подготовка	<b>7</b>	3	4
<b>3.</b>	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>3</b>	3	
<b>4.</b>	Строевая подготовка	<b>2</b>		2
<b>5.</b>	Огневая подготовка	<b>2</b>	2	
<b>6</b>	Военная топография	<b>3</b>	1	2
<b>7</b>	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	<b>3</b>	1	2
<b>8</b>	Физическая подготовка	<b>7</b>		7
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

**Рабочая программа по курсу  
«Военно-прикладная подготовка» четвертого года обучения  
к дополнительной общеразвивающей образовательной программе  
физкультурно-оздоровительной направленности  
«Военно-прикладная подготовка»**

*Планируемые результаты.*

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности;

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью;

#### Предметные результаты:

Ученик, освоивший Программу «ВПП», должен обладать знаниями на уровне начальной военной подготовки по следующим дисциплинам:

- государственно – правовая подготовка: учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах.

- строевая подготовка: учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы НАПРА – во, НАЛЕ – во, КРУ – ГОм;

исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет команду «равнение на командира»;

- огневая подготовка: учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;

- защита от оружия массового поражения (ЗОМП): учащийся знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты города Кургана; умеет определять опасность, степень заражения местности, правила безопасного поведения; умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты;

- топография: учащийся знает топографические карты, умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу);

- военно – спортивная подготовка: учащийся повышает согласно своего индивидуального норматива, нормативы по подтягиванию, бегу на 100 метров, кроссу 3 км;

- медицинская подготовка: учащийся умеет оказывать себе первую медицинскую помощь, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах.

### **Содержание.**

#### **Модуль «Военно-прикладная подготовка (группа №4 – 34 часа)**

Тема – 1: Красота строя – 8 часов

Основные понятия и термины строевого устава ВС РФ. Дисциплина строя.

Физическая подготовка кадетов на занятиях строевой подготовкой. Обязанности кадета перед построением в строю. Ношение форменной одежды кадета. Строевая выправка кадета. Основные команды на занятиях строевой подготовкой. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!» «Становись!».

Тема – 2: Одиночные строевые приёмы – 13 часов

Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте вне строя. Воинское приветствие в движении. Выполнение команд «Головные уборы снять!/одеть!», «Заправиться!». Подход-отход к начальнику. Выход и возвращение в строй. Движение строевым шагом на месте. Отмашка рук во время движения строевым шагом. Движение строевым шагом. Движение тренеровочно- строевым шагом с «выносом ноги».

Тема – 3: Выполнение строевых приёмов в составе подразделения – 13 часов

«Потешные полки», их значение в истории развития Российской армии. История возникновения воинских ритуалов и строевых приёмов. Действия командира во время выполнения строевых приёмов в составе подразделения. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Перестроение из двух колонн в четыре и обратно. Смыкание строя к середине, к направляющему. Размыкание строя. Движение строевым шагом в составе подразделения в колонну по два/по три. Однообразие отмашки рук. Движение тренировочно -строевым шагом с «выносом ноги» в составе подразделения. Повороты в движении в составе подразделения.

Промежуточная аттестация – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме проведения строевого смотра.

**Тематическое планирование**  
**Модуль «Военно-прикладная подготовка»**  
**Группа №4**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Из них	
			Теория	Практика
<b>1.</b>	Красота строя	<b>8</b>	8	
<b>2</b>	Одиночные строевые приёмы	<b>13</b>		13
<b>3</b>	Выполнение строевых приёмов в составе подразделения	<b>15</b>		15
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>28</b>

**Рабочая программа по курсу**  
**«Военно-прикладная подготовка» пятого года обучения**  
**к дополнительной общеразвивающей образовательной программе**  
**физкультурно-оздоровительной направленности**  
**«Военно-прикладная подготовка»**

*Планируемые результаты.*

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование



нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности;

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью;

#### Предметные результаты:

Ученик, освоивший Программу «ВПП», должен обладать знаниями на уровне начальной военной подготовки по следующим дисциплинам:

- государственно – правовая подготовка: учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах.

- строевая подготовка: учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы НАПРА – во, НАЛЕ – во, КРУ – ГОм;

исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет команду «равнение на командира»;

- огневая подготовка: учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;

- защита от оружия массового поражения (ЗОМП): учащийся знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты города Кургана; умеет определять опасность, степень заражения местности, правила безопасного поведения; умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты;

- топография: учащийся знает топографические карты, умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу);

- военно – спортивная подготовка: учащийся повышает согласно своего индивидуального норматива, нормативы по подтягиванию, бегу на 100 метров, кроссу 3 км;

- медицинская подготовка: учащийся умеет оказывать себе первую медицинскую помощь, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах.

### **Содержание**

#### **Модуль «Военно-прикладная подготовка (группа №5 – 34 часа)**

##### **Тема – 1: Строевой смотр – 23 часа**

Особенности службы в специальных подразделениях ВС РФ. Повседневный распорядок дня военнослужащего. Быт военнослужащих. Организация занятия по строевой подготовке в ВС РФ. Строевой смотр выполнения строевых приёмов в составе отделения на месте. Строевой смотр выполнения строевых приёмов в составе отделения в движении. Строевой смотр выполнения одиночных строевых приёмов на месте. Строевой смотр выполнения одиночных строевых приёмов в движении. Действия командира отделения. Воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации. Выполнение воинского приветствия в движении в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

##### **Тема -2: Специальные мероприятия**

Возложения корзин и венков к монументам и памятникам. Вынос и представление знамени. Воинские ритуал торжественной присяги. Прощание со знаменем полка. Последние воинские почести. История военных парадов на Красной площади.

Промежуточная аттестация – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме проведения строевого смотра.

**Тематическое планирование**  
**Модуль «Военно-прикладная подготовка»**  
**Группа №5**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Строевой смотр	23	5	18
2.	Специальные мероприятия	9	1	8
3.	Зачет: «Строевой смотр»	2		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>

**4.2. Оценочные и методические материалы**  
**(методические обеспечение программы)**

**Формы контроля освоения программы.** Оценка знаний и полученных умений обучающихся проводится дифференцированно, с учетом возраста и способностей каждого ребенка.

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие виды контроля.

1. Промежуточный (сентябрь): собеседование с ребенком для выявления исходного уровня.
2. Текущий (в течение года обучения): соревнования, парады, встречи.
3. Промежуточный (декабрь): тестирование.
4. Итоговый (май): строевая подготовка, защита проектов.

Основные формы занятий по программе – беседы, практические занятия, выставки, деловые игры, спортивные игры, экскурсии и др. С целью обеспечения комфортной эмоциональной среды, занятия проводятся с переключением видов деятельности, с игровыми моментами (соответственно возрасту учащихся). Форма организации занятий групповая и по звеньям, что позволяет педагогу уделить внимание каждому обучающемуся с учетом его возраста, склонностей, уже имеющегося опыта, уровня развития и темпа усвоения знаний.

Основные методы работы для реализации программы – объяснительно-иллюстративный и репродуктивный.