

<p>Учено мнение Школьного ученического совета МБОУ СШ№1 им.М.М.Пришвина (протокол №5 от 28.08.2023г.)</p>	<p>Учено мнение Совета родителей МБОУ СШ№1 им.М.М.Пришвина (протокол №1 от 30.08.2023г.)</p>	<p>Принята решением Педагогического совета МБОУ СШ № 1 им.М.М. Пришвина (протокол №1 от 31.08.2023г.)</p>	<p>Утверждаю. Директор МБОУ СШ № 1 им.М.М. Пришвина О.В.Гришанова (приказ №194 от 01.09.2023 г.)</p>
---	--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
(ВАРИАНТ 7, 7.2).**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.2. Цели и задачи воспитания обучающихся с ОВЗ	3
1.3. Направления воспитания	4
1.4. Целевые ориентиры	4
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1. Уклад общеобразовательной организации	6
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	8
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	16
3.1. Кадровое обеспечение	16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	17
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	17
3.5. Анализ воспитательного процесса	18

1. Целевой раздел.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся с ОВЗ, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся с ОВЗ. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся с ОВЗ. Цели воспитания обучающихся с ОВЗ:

– создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся с ОВЗ:

– усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Личностные результаты освоения обучающимися АООП НОО включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к

себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

1.3. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

– гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание.

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание.

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Эстетическое воспитание.

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания.

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

II. Содержательный раздел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 им.М.М.Пришвина» имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, противопожарным, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Материально-технические условия школы обеспечивают безопасность жизни детей, способствуют укреплению их здоровья и физического развития.

1.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СШ № 1 им. М.М.Пришвина расположена в центральной части города Ельца. 90,7 % воспитанников и обучающихся проживают на данной территории и 9,3% составляют воспитанники и обучающиеся близлежащих микрорайонов.

Школа осуществляет деятельность по реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Общеобразовательные программы реализуются с учетом ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО.

МБОУ СШ №1 им.М.М.Пришвина (далее – школа) - это городская школа, реализующая образовательную деятельность в трех корпусах: учебный корпус №1, расположенный по адресу Липецкая область, г.Елец, ул. Советская, д.121 (юридический

адрес), учебный корпус №2 – Пер. 3-й Ламской, д.43А, учебный корпус №3 – ул.Профинтерна, д.2а. Подобное расположение позволяет взаимодействовать с наибольшим количеством иных образовательных организаций города Ельца по вопросам воспитания, а именно:

- МБУДО «Детская школа искусств № 1 города Ельца»;
- **МБУ ДО «Детская школа искусств № 3 г. Ельца»;**
- МАОУ ДОД ДЮЦ "ДП им. Б.Г. Лесюка";
- ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина;
- ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой»;
- ГОБПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»;
- ГОБПОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса»;
- ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»;
- «Елецкий государственный колледж искусств им. Т.Н. Хренникова.

В школе функционирует 14 кадетских классов. Кадетское образование нацелено на воспитание в человеке ценностей чести, дружбы, патриотизма, готовности служить Отчизне, желания отстаивать могущество и независимость своей Родины на военном и гражданском поприще.

Воспитательная система кадетских классов школы представляет собой комплекс, в основе которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: быть здоровым, потребность в безопасности, уважении и признании, самоуважении и самореализации. Особое внимание в школе уделяется преемственности поколений, развитию и формированию чувств патриотизма, воспитанию активной личности, обладающей политической культурой и мышлением, а также подготовке к службе в Вооруженных силах РФ.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», учебная неделя в МБОУ СШ №1 им.М.М.Пришвина будет начинаться с торжественной церемонии размещения государственного флага Российской Федерации в рекреации учебных корпусов. В конце учебной недели предусмотрен вынос флага и доставка в место хранения.

МБОУ СШ №1 им.М.М.Пришвина принимает участие во Всероссийском масштабном проекте Минпросвещения России – цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Так, учебная неделя будет продолжаться классным часом, посвященным самым различным темам основных направлений: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Образовательной организацией исполняются требования Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее ФЗ), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Систематически проводится инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Инструктирование организовано с

использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России (<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108>).

1.2. Виды, формы и содержание деятельности.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Инвариантные модули Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

1. работу с классным коллективом;
2. индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
3. работу с учителями, преподающими в данном классе;
4. работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

– инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героикопатриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие вовлечение в них детей с самыми разными потребностями и установление доверительных отношений с учащимися класса;

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги, развитие организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.; регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии,

вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, работающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания,

- на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными

эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; – поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Научно-познавательная деятельность (проекты). Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В рамках данного направления для обучающихся основного общего образования организованы факультативы «Иностранный язык. Мой немецкий» и «Иностранный язык. Мой французский»; для учащихся 1 – 4 классов --- проект «Я познаю мир», для обучающихся с ЗПР – кружок «Занимательная математика».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В рамках данного направления для обучающихся основного и среднего общего образования создана секция «Шахматы» и секция «Спортивные игры».

Художественно-эстетическое творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В рамках данного направления для учащихся 1 – 4 классов создана секция «Ритмика»,

Гражданско-патриотическое направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование у молодежи ценностного отношения к своему отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовности к ее защите, на воспитание гражданских качества личности как ответственность, справедливость, толерантность, готовность идти на компромисс, коммуникабельность и т.д. В рамках данных курсов в школе для обучающихся с ЗПР организован кружок «Основы духовно-нравственной культуры России», для учащихся начального общего образования – кружок «Мое родное Подмосковье», для обучающихся основного общего образования – курс «Читаем о войне» и проект «Мы – правнуки Победы», для обучающихся среднего общего образования - кружок «Основы духовно-нравственной культуры России»,

Духовно – нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя,

своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования. В рамках данного направления в школе для обучающихся основного общего образования организованы кружки – «Духовное краеведение Подмосковья» и ««Основы духовно-нравственной культуры России», для обучающихся среднего общего образования – студия «Нравственные основы семейного воспитания».

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование добросовестного отношения к учебе, формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения), формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных), воспитание уважения к традициям семьи, формирование взаимопонимания между семьей и ребенком. Оно включает: ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста. В рамках данного направления в школе для обучающихся начального общего образования организован кружок «Умелые ручки», обучающихся основного общего образования - кружок «Робототехника» и для учащихся среднего общего образования – курсы «Основы трудового законодательства» и «Основы финансовой грамотности».

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на качественное повышение уровня речевой культуры; формирование коммуникативной компетенции (организация речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения); расширение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства; формирование умений оценивать речевое поведение. В рамках данного направления для обучающихся среднего общего образования организован кружок «Культура речи».

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования. В рамках данного направления для обучающихся среднего общего образования организован курс

«Своя игра с параметрами» и проект «Экология Подмосковья».

Коррекционно-развивающие занятия направлены на развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы, личностных качеств с учетом как типических общих закономерностей ЗПР и начального общего образования образованы развития детей с нарушением интеллекта, так и структуры дефекта каждого ученика. В рамках данного направления для обучающихся с ЗПР и начального общего образования организованы курсы «Занятия с психологом, логопедом и дефектологом».

Модуль «Профориентация»

Деятельность педагогов и школьников по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача -

подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационную работу в школе осуществляют классные руководители и педагоги-психологи.

Работа осуществляется следующим образом:

– профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; – профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

– встречи с представителями различных профессий;

– Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

– Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модели

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную

позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Благоустройство пришкольной территории.	Озеленение пришкольной территории, клумбы, аллеи.
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия.	Оформление интерьера школьных помещений
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира.	Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля, фото отчетов об интересных школьных событиях
Оборудование спортивных, оздоровительно-рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся.	Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы: беседки, аллеи, спортивные и игровые площадки.
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации.	Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п.

<p>Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно- эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>	<p>Стенды, плакаты, инсталляции.</p>
--	--------------------------------------

III. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение.

Для реализации рабочей программы воспитания школа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в школе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, воспитателей.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания

школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

– уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио заключается в фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавших в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги обучающихся заключаются в размещении имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие является результатом как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогического работника сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно по решению администрации школы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Результаты анализа воспитательного процесса:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий анализа – динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся – педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий анализа – наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способы получения информации – беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. При анализе учитывается:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество проводимых в школе экскурсий, походов;
- качество профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качество работы школьного музея;
- качество организуемого в школе коррекционно-развивающего пространства.

Итог самоанализа воспитательной работы – это перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	1 сентября 2023 г.	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	3 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, КР
<i>Международный день распространения грамотности</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	8 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, КР
<i>Международный день памяти жертв фашизма</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	3 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День работника дошкольного образования</i>	1-4	27 сентября	Заместитель директора
<i>Международный день пожилых людей</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	1 октября 2023	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День защиты животных</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	4 октября 2023	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День учителя</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	5 октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
<i>День отца</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
<i>Международный день школьных библиотек</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	25 октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
<i>День памяти жертв политических репрессий</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	30 октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
<i>День народного единства</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	4 ноябрь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	8 ноябрь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День государственного герба РФ</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	30 ноябрь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День матери</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	ноябрь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>Международный день инвалидов</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	3 декабрь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>Битва за Москву, Международный день добровольцев</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	5 декабрь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День Героев Отечества</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	9 декабрь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День прав человека</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	10 декабрь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День Конституции РФ</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	12 декабрь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День спасателя</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	27 декабрь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>Новый год</i>	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, КР

	(дети с ОВЗ)		
<i>Рождество Христово</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	8 январь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>Татьянин День</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	25 январь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	27 январь	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</i>	1-4	2 февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
<i>День российской науки</i>	1-4	8 февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, кадетских классов, преподаватель-организатор ОБЖ
<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	15 февраля	Заместитель директора по ВР, КР
<i>Международный день родного языка</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	21 февраля	Заместитель директора по ВР, КР
<i>День защитника Отечества</i>	1-4	23 февраля	Классные руководители
<i>«Международный женский день»</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	8 март	Классные руководители
<i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	18 март	Классные руководители
<i>Всемирный день театра</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	27 март	Классные руководители
<i>День космонавтики: конкурс рисунков</i>	1-4	12 апрель	Классные руководители
<i>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</i>	1-4	19 апрель	Классные руководители
<i>День здоровья в рамках всероссийского Дня здоровья</i>	1-4	6 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>«Чистый четверг»</i>	1-4	апрель	Классные руководители
<i>Праздник Весны и Труда</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	1 май	Классные руководители
<i>День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы». «Помним, гордимся, славим»</i>	1-4	май	Заместитель директора по ВР
<i>День детских общественных организаций России</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	19 мая	Классные руководители
<i>День славянской письменности и культуры</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	24 мая	Классные руководители
<i>День защиты детей</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	1 июнь	Заместитель директора
<i>День эколога</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	1 июнь	Заместитель директора, начальник лагеря
<i>День русского языка</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	6 июнь	Заместитель директора, начальник лагеря

<i>День России</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	12 июнь	Заместитель директора, начальник лагеря
<i>День памяти и скорби</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	22 июнь	Заместитель директора, начальник лагеря
<i>День молодежи</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	июнь	Заместитель директора
<i>День семьи, любви и верности</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	8 июль	Заместитель директора
<i>День физкультурника</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	август	Заместитель директора
<i>День государственного лага РФ</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	22 август	Заместитель директора
<i>День воинской славы России</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	25 август	Заместитель директора
<i>День российского кино</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	27 август	Заместитель директора
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-2	2	КР
«Разговоры о правильном питании».	1-2	2	КР
«Творческая мастерская»	1-2	2	КР
«Умники и умницы	1-2	2	КР
«Экология. Первые шаги»	1-2	2	КР
Объединения дополнительного образования			
Веселый иностранный	1	4	Дюкарева А.Ю.
Хореография	1-4	3	Саввина Е.С.
Школьные медиа			
<i>День отца в России</i>	1-4	16 октября	Ермолаева Ю.И.
<i>День России</i>	1-4	12 июня	Заместители директора
<i>День памяти и скорби</i>	1-4	22 июнь	Заместитель директора
<i>День семьи, любви и верности</i>	1-4	8 июля	Ермолаева Ю.И.
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах социальных сетей.	1-4	В течение года	Волонтерский отряд «Новое поколение»
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий, акций, митингов.	1-4	В течение года	Классные руководители, медицентр «НеФормат»
Посвящение в классы кадетской направленности.	1-4	октябрь	Классные руководители, медицентр «НеФормат»
Детские общественные объединения			
<i>Большая учительская неделя, приуроченная ко Дню учителя</i>	1-4	5 октября	Заместитель директора
<i>День матери России</i>	1-4	27 ноября	Советник директора по воспитанию
<i>Международный день инвалидов</i>	1-4	3 декабря	Федюшина У.И.
<i>День добровольца России</i>	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Всероссийская акция «Звезды Героев»</i>	1-4	март	Волонтеры

<i>Международная акция «Сад памяти»</i>	1-4	март	«Юнармия»
<i>Всемирный день театра</i>	1-4	27 март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Международная акция «Георгиевская ленточка»</i>	1-4	апрель	КР
<i>Акция «Международный субботник»</i>	1-4	апрель	Заместитель директора
«Дни защиты от экологической опасности»	1-4	апрель	Волонтеры «Новое поколение»
<i>Праздник весны и труда</i>	1-4	1 мая	КР
<i>День детских общественных организаций</i>	1-4	19 мая	Заместитель директора
Подготовка писем-обращений к участникам дорожного движения	1-4	2 раза в год	Члены отряда ЮИД
Просмотр учебно-познавательных фильмов по БДД	1-4	систематически	Руководитель отряда
Предметно-пространственная среда			
<i>День воссоединения Крыма с Россией. Фотовыставка</i>	1-4	18 март	Заместитель директора
«Будем друзьями птиц»	1-4	январь	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	КР, зам.директора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	1-4	апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Один раз в квартал	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Руководитель сайта
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	В течение года	Руководитель музейной комнаты
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Посещение драматического театра «Бенефис», кинотеатр «Прожектор»	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Классы кадетской направленности			

<i>День Государственного герба РФ</i>	1-4	30 ноября	Классные руководители
<i>Урок мужества «День героев Отечества»</i> посвященный освобождению города Ельца от немецко-фашистских захватчиков	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»</i>	1-4	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Составление социального паспорта школы.	1-4	сентябрь	Зам. директора, соц. педагог, кл. рук.
Исследование контингента обучающихся с учётом вновь прибывших, постановка на учёт детей с девиантным, делинквентным поведением. Исследования: беседа с обучающимися, классными руководителями, изучение личных дел.	1-4	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, психолог, кл. рук.
Выявление и постановка на учёт семей категорий: многодетные, неполные, малообеспеченные, социально опасные.	1-4	сентябрь	Зам. директора, соц. педагог, психолог
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Субботники «Чистый четверг»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Помощь в разработке схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися начальных классов	1-4	сентябрь	Заместитель директора, ЮИД
«Всеобуч»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Психолог
Инструктажи по ТБ в периоды каникул (Внимание! Дети, Тонкий лед, Пожарная безопасность)	1-4	1 и более раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Социальное партнерство			
<i>Международный день школьных библиотек</i>	1-4	25 октября	библиотекарь
<i>День русского языка</i>	1-4	6 июнь	Начальник лагеря
<i>День российского кино (Прожектор)</i>	1-4	27 августа	

Конкурсы «Зеленый огонек», «Звезда ЮИД», «Безопасное колесо», «Новогодняя игрушка», «Вместо елки - новогодний букет» (в соответствии с планом работы МАОУ ДОД ДЮЦ "ДП им. Б.Г. Лесюка")	1-4	ежемесячно	Заместитель директора
Экскурсии в городские библиотеки	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Школьный урок			
<i>Международный день распространения грамотности</i>	1-4	8 сентября	
<i>Международный день художника</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	8 декабря	Учителя начальных классов
<i>Час памяти «Блокада Ленинграда»</i>	1-4	27 январь	Классные руководители
<i>Международный день родного языка</i>	1-4	21 февраля	Учителя начальных классов
<i>День славянской письменности и культуры</i>	1-4 (дети с ОВЗ)	24 май	Учителя русского языка и литературы
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внешкольные мероприятия (согласно плану работы Управления образования администрации городского округа город Елец)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9 (дети с ОВЗ)	1 сентября 2023г.	Заместитель директора по ВР, КР
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности.	5-9 (дети с ОВЗ)	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9 (дети с ОВЗ)	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты животных	5-9 (дети с ОВЗ)	4 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя	5-9 (дети с ОВЗ)	5 октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

Международный день школьных библиотек	5-9 (дети с ОВЗ)	25 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца	5-9	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9 (дети с ОВЗ)	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9 (дети с ОВЗ)	4 ноябрь	Заместитель директора по ВР, КР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 (дети с ОВЗ)	8 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Матери	5-9 (дети с ОВЗ)	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9 (дети с ОВЗ)	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России;	5-9 (дети с ОВЗ)	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	5-9 (дети с ОВЗ)	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации.	5-9 (дети с ОВЗ)	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского студенчества	5-9 (дети с ОВЗ)	25 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 (дети с ОВЗ)	2 февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День российской науки	5-9 (дети с ОВЗ)	8 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 (дети с ОВЗ)	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день родного языка	5-9 (дети с ОВЗ)	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защитника отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители
Международный женский день	5-9 (дети с ОВЗ)	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 (дети с ОВЗ)	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	5-9 (дети с ОВЗ)	27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городской игре «Экологический полигон», приуроченному Всемирному дню Земли	5-9 (дети с ОВЗ)	22 апреля	Алиева И.В. Черепенникова Т.М. Пилюгина Г.В.
День космонавтики	5-9 (дети с ОВЗ)	12 апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Эхо Чернобыля»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9 (дети с ОВЗ)	1 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы». «Помним, гордимся, славим»	5-9 (дети с ОВЗ)	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9 (дети с ОВЗ)	май	Заместитель директора.
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9 (дети с ОВЗ)	24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«До свидания, школа!»	5-9 (дети с ОВЗ)	27 мая	Заместитель директора.
Выпускной вечер	9	июнь	Директор, заместители.
День защиты детей	5-9 (дети с ОВЗ)	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День русского языка;	5-9 (дети с ОВЗ)	6 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День России	5-9	12 июня	Заместитель директора по ВР,

	(дети с ОВЗ)		классные руководители
День памяти и скорби;	5-9	22 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День молодежи	5-9 (дети с ОВЗ)	27 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День семьи, любви и верности.	5-9 (дети с ОВЗ)	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День физкультурника	5-9 (дети с ОВЗ)	12 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	5-9 (дети с ОВЗ)	22 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского кино	5-9 (дети с ОВЗ)	27 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЗВАНИЕ КУРСА	КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Разговоры о важном»	7	1	КР
Профминимум «Россия- мои горизонты»	7	1	КР
Занимательный русский	7	1	КР
Разговоры о правильном питании	7	1	КР
Театр	7	1	КР
Экопульс	7	1	КР

ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Военно-прикладная подготовка	5,6,8,9	4	Чернышев В.В.
Общездоровья подготовка	5,6, 7, 8,9	3	Солопенко И.В.
Решаем конфликты мирным путем	7-8	2	Косинова М.Н.
Летающий мяч	8	2	Почашева И.М.
Экологический десант	7,8,9	6	Алиева И.В., Пилогина Г.В., Черепенникова Т.М.
Медиа центр «НеФормат»	5-9	3	Ермолаева Ю.И.
Юная кружевница	6	2	Белгородцева Н.В.
Театр- студия «Эпизод»	5-9	2	Полосина Л.В.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Заседания школьного ученического Совета	5-9	по плану	Заместитель директора
Всероссийская программа по развитию советов обучающихся «Ученическое самоуправление»	5-9	В течение года	Заместитель директора
Всероссийская «Зарница»	5-9	В течение года	ЮНАРМИЯ
Всероссийский проект «КиноДвиж»	5-9	В течение года	Ермолаева Ю.И., педагог допобразования
Всероссийская акция	5-9	В течение года	Черепенникова Т.М., Алиева И.В.,

«Экодежурный по стране»			Пилогина Г.В.
Военно-спортивная игра «Победа»	5-9	В течение года	Юнармия
Бизнес – игра «Начинающий фермер»	5-9	В течение года	Заместитель директора
Всероссийские открытые онлайн-уроки	5-9	В течение года	Заместитель директора
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	В течение года	Заместитель директора
Проект «Без срока давности». Конкурс сочинений.	5-9	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	5-9	В течение года	Волонтеры
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	5-9	В течение года	Волонтеры
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ШУС
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Организация работы в лагере	5-9	Осень, весна, лето	ЮИД, ПСК «Атлант», РДДМ, ЮНАРМИЯ.
Военно-патриотическая игра «Орлёнок-2023»	5-9	По плану администрации	Преподаватель-организатор ОБЖ,
Встречи с участниками СВО (в рамках Дня народного единства).	5-9	В течение года	Классные руководители, ЮНАРМИЯ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ярмарка рабочих мест	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР КР
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
День отца в России	5-9	16 октября	Заместители директора
День России	5-9	12 июня	Заместители директора
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Заместитель директора
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Заместители директора
130 лет со дня рождения В.В.Маяковского	5-9	19 июля	Заместители директора
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий, акций, митингов.	5-9	В течение года	Классные руководители, медиацентр «НеФормат»
Освещение школьных проектов, ключевых мероприятий в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	5-9	В течение года	Классные руководители, медиацентр «НеФормат»
Привлечение социальных сетей.	5-9	В течение года	Классные руководители, медиацентр

			«НеФормат»
Создание тематических видеороликов, клипов, фильмов.	5-9	В течение года	Классные руководители, медиацентр «НеФормат»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский фотоконкурс «ФОКУС»	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	сентябрь	Полосина Л.В.
Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха»	5-9	Октябрь	Советник директора по воспитанию.
Международный день музыки. Волонтерский отряд «Новое поколение»	5-9	1 октября	Советник директора по воспитанию
Историческая (волонтеры Победы) интеллектуальная игра	5-9	октябрь	Полосина Л.В.
Большая учительская неделя, приуроченная ко Дню учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»	5-9	ноябрь	Заместитель директора
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ (отряд ЮНАРМИЯ)	5-9	8 ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ
День матери России (отряд РДШ)	5-9	27 ноября	Советник директора по воспитанию.
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Федюшина У.И.
День добровольца России	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	5-9	март	«Юнармия»
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	апрель	КР
Акция «Международный субботник»	5-9	апрель	Заместитель директора
Праздник весны и труда	5-9	1 мая	КР
День детских общественных организаций	5-9	19 мая	Заместитель директора
Международная акция «Огненные картины войны»	5-9	июнь	Заместитель директора
Международная акция «Свеча памяти»	5-9	июнь	Заместитель директора
День физкультурника (ШСК «Атлант»)	5-9	12 августа	Солопенко И.В.
Обновление информации по БДД на стенде	5-9	Раз в полугодие	Командир отряда ЮИД, Руководитель отряда

Подготовка писем-обращений к участникам дорожного движения	5-9	2 раза в год	Члены отряда ЮИД
Просмотр учебно-познавательных фильмов по БДД	5-9	систематически	Руководитель отряда
«Дни защиты от экологической опасности»	5-9	апрель	Волонтеры «Новое поколение»
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА			
День воссоединения Крыма с Россией. Фотовыставка	5-9	18 март	Заместитель директора
«Будем друзьями птиц»	5-9	январь	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	КР, зам.директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Общешкольное родительское собрание	5-9	Один раз в квартал	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Руководитель сайта
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Посещение концертов	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	В течение года	Руководитель музейной комнаты
Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Посещение драматического театра «Бенефис», кинотеатр «Прожектор»	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Составление социального паспорта школы.	5-9	сентябрь	Зам. директора, соц. педагог, кл. рук.
Исследование контингента обучающихся с учётом вновь прибывших, постановка на учёт детей с девиантным, делинквентным поведением. Исследования: беседа с обучающимися, классными руководителями, изучение	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, психолог, кл. рук.

личных дел.			
Выявление и постановка на учёт семей категорий: многодетные, неполные, малообеспеченные, социально опасные.	5-9	сентябрь	Зам. директора, соц. педагог, психолог
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Субботники «Чистый четверг»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
«Всеобуч»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Психолог
Рейды на дороге и перекрёстках самостоятельно и в сотрудничестве с ГИБДД, с вручением писем-обращений	5-9	По плану отряда ЮИД	ЮИД
Инструктажи по ТБ в периоды каникул (Внимание! Дети, Тонкий лед, Пожарная безопасность)	5-9	1 и более раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
КЛАССЫ КАДЕТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
<i>День Государственного герба РФ</i>	5-9	30 ноября	Классные руководители
<i>Урок мужества «День героев Отечества»</i> посвященный освобождению города Ельца от немецко-фашистских захватчиков	7-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества, посвя Дню защитника Отечества	7-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Победы	7-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Цикл мероприятий, посвященных принятию конституции Российской	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Федерации (Прокуратура)			
День российского студенчества	5-9	25 январь	Социальный педагог
День русского языка	5-9	6 июнь	Советник директора по воспитанию
День российского кино (Прожектор)	5-9	27 августа	Советник директора по воспитанию
Экскурсии (ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина)	5-9	ежеквартально	Социальный педагог
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Учителя истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25 декабря	Учителя истории
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 январь	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	21 февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	5-9	19 апрель	Преподаватель - организатор ОБЖ
День российского парламентаризма	5-9	27 апрель	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	5-9	24 май	Учителя русского языка и литературы
День молодежи	5-9	27 июня	Заместитель директора
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Заместитель директора
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внешкольные мероприятия (согласно плану работы Управления образования администрации городского округа город Елец)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	1 сентября 2023г.	Заместитель директора по ВР, КР
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности.	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты животных	10-11	4 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя	10-11	5 октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Международный день	10-11	25 октября	Заместитель директора по ВР,

школьных библиотек			классные руководители
День отца	10-11	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноябрь	Заместитель директора по ВР, КР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Матери	10-11	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России;	10-11	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации.	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День российской науки	10-11	8 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защитника отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители
Международный женский день	10-11	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городской игре «Экологический полигон», приуроченному Всемирному дню Земли	10-11	22 апреля	Алиева И.В. Черепенникова Т.М. Пилюгина Г.В.
День космонавтики	10-11	12 апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Эхо Чернобыля»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы». «Помним, гордимся, славим»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора.
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«До свидания, школа!»	10-11	27 мая	Заместитель директора.
Выпускной вечер	11	июнь	Директор, заместители.
День защиты детей	10-11	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День русского языка;	10-11	6 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День России	10-11	12 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби;	10-11	22 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День молодежи	10-11	27 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День семьи, любви и верности.	10-11	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День физкультурника	10-11	12 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского кино	10-11	27 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
НАЗВАНИЕ КУРСА	КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Ученическая жизнь»	10	1	Дюкарева А.Ю.
«Разговоры о важном»	10	1	Морозова М.В.
«Функциональная грамотность»	10	1	Равнист О.В.
«Профминимум»	10	1	Морозова М.В.
«Ученическая жизнь»	11	1	Горохова Н.Н.
«Разговоры о важном»	11	1	Дюкарева А.Ю.
«Функциональная грамотность»	11	1	Равнист О.В.
«Профминимум»	11	1	Горохова Н.Н.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Медиа – центр «НеФормат»	10-11	6	Ермолаева Ю.И.
Театр – студия «Эпизод»	10-11	2	Полосина Л.В.
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Заседания школьного ученического Совета	10-11	по плану	Заместитель директора
Всероссийская программа по	10-11	В течение года	Заместитель директора

развитию советов обучающихся «Ученическое самоуправление»			
Всероссийская «Зарница»	10-11	В течение года	ЮНАРМИЯ
Всероссийский проект «КиноДвиж»	10-11	В течение года	Ермолаева Ю.И., педагог допобразования
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	10-11	В течение года	Черепенникова Т.М., Алиева И.В., Пилюгина Г.В.
Военно-спортивная игра «Победа»	10-11	В течение года	Юнармия
Бизнес – игра «Начинающий фермер»	10-11	В течение года	Заместитель директора
Всероссийские открытые онлайн-уроки	10-11	В течение года	Заместитель директора
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	В течение года	Заместитель директора
Проект «Без срока давности». Конкурс сочинений.	10-11	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	10-11	В течение года	Волонтеры
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	10-11	В течение года	Волонтеры
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ШУС
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Организация работы в лагере	10-11	Осень, весна, лето	ЮИД, ШСК «Атлант», РДДМ, ЮНАРМИЯ.
Военно-патриотическая игра «Орлёнок-2023»	10-11	По плану администрации	Преподаватель-организатор ОБЖ,
Встречи с участниками СВО (в рамках Дня народного единства).	10-11	В течение года	Классные руководители, ЮНАРМИЯ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ярмарка рабочих мест	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР , КР
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
День отца в России	10-11	16 октября	Заместители директора
День России	10-11	12 июня	Заместители директора
День памяти и скорби	10-11	22 июнь	Заместитель директора
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Заместители директора
130 лет со дня рождения В.В.Маяковского	10-11	19 июля	Заместители директора
Видео-, фотосъемка классных	10-11	В течение года	Классные руководители, медиацентр

и школьных мероприятий, акций, митингов.			«НеФормат»
Освещение школьных проектов, ключевых мероприятий в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	10-11	В течение года	Классные руководители, медиацентр «НеФормат»
Привлечение социальных сетей.	10-11	В течение года	Классные руководители, медиацентр «НеФормат»
Создание тематических видеороликов, клипов, фильмов.	10-11	В течение года	Классные руководители, медиацентр «НеФормат»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский фотоконкурс «ФОКУС»	10-11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	сентябрь	Полосина Л.В.
Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха»	10-11	Октябрь	Советник директора по воспитанию.
Международный день музыки. Волонтерский отряд «Новое поколение»	10-11	1 октября	Советник директора по воспитанию
Историческая (волонтеры Победы) интеллектуальная игра	10-11	октябрь	Полосина Л.В.
Большая учительская неделя, приуроченная ко Дню учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»	10-11	ноябрь	Заместитель директора
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ (отряд ЮНАРМИЯ)	10-11	8 ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ
День матери России (отряд РДШ)	10-11	27 ноября	Советник директора по воспитанию.
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Федюшина У.И.
День добровольца России	10-11	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	10-11	март	«Юнармия»
Международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	апрель	КР
Акция «Международный субботник»	10-11	апрель	Заместитель директора
Праздник весны и труда	10-11	1 мая	КР

День детских общественных организаций	10-11	19 мая	Заместитель директора
Международная акция «Огненные картины войны»	10-11	июнь	Заместитель директора
Международная акция «Свеча памяти»	10-11	июнь	Заместитель директора
День физкультурника (ШСК «Атлант»)	10-11	12 августа	Солопенко И.В.
Обновление информации по БДД на стенде	10-11	Раз в полугодие	Командир отряда ЮИД, Руководитель отряда
Подготовка писем-обращений к участникам дорожного движения	10-11	2 раза в год	Члены отряда ЮИД
Просмотр учебно-познавательных фильмов по БДД	10-11	систематически	Руководитель отряда
«Дни защиты от экологической опасности»	10-11	апрель	Волонтеры «Новое поколение»
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА			
День воссоединения Крыма с Россией. Фотовыставка «Будем друзьями птиц»	10-11	18 март	Заместитель директора
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители КР, зам.директора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Общешкольное родительское собрание	10-11	Один раз в квартал	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Руководитель сайта
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Посещение концертов	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11	В течение года	Руководитель музейной комнаты
Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Посещение драматического театра «Бенефис», кинотеатр «Прожектор»	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Составление социального паспорта школы.	10-11	сентябрь	Зам. директора, соц. педагог, кл. рук.
Исследование контингента обучающихся с учётом вновь прибывших, постановка на учёт детей с девиантным, делинквентным поведением. Исследования: беседа с обучающимися, классными руководителями, изучение личных дел.	10-11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, психолог, кл. рук.
Выявление и постановка на учёт семей категорий: многодетные, неполные, малообеспеченные, социально опасные.	10-11	сентябрь	Зам. директора, соц. педагог, психолог
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Субботники «Чистый четверг»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
«Всеобуч»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Психолог
Рейды на дороге и перекрёстках самостоятельно и в сотрудничестве с ГИБДД, с вручением писем-обращений	10-11	По плану отряда ЮИД	ЮИД
Инструктажи по ТБ в периоды каникул (Внимание! Дети, Тонкий лед, Пожарная безопасность)	10-11	1 и более раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Цикл мероприятий, посвященных принятию конституции Российской Федерации (Прокуратура)	10-11	12 декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 январь	Социальный педагог
День русского языка	10-11	6 июнь	Советник директора по воспитанию
День российского кино (Прожектор)	10-11	27 августа	Советник директора по воспитанию
Экскурсии (ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина)	10-11	ежеквартально	Социальный педагог
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Международный день	10-11	8 сентября	Учителя русского языка и

распространения грамотности			литературы
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учителя истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25 декабря	Учителя истории
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27 январь	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	21 февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	10-11	19 апрель	Преподаватель - организатор ОБЖ
День российского парламентаризма	10-11	27 апрель	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	10-11	24 май	Учителя русского языка и литературы
День молодежи	10-11	27 июня	Заместитель директора
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Заместитель директора
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внешкольные мероприятия (согласно плану работы Управления образования администрации городского округа город Елец)			