|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный/годовой учебный план начального общего образования**  **обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)**  **МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина** | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **Всего** |
| *1*  *доп* | *1*  *доп.* | 1 | 2 | 3 | | 4 |
| 33учебныхнедели | 33учебныхнедели | 33учебныхнедели | 34учебныхнедели | 34учебныхнедели | | 34учебныхнедели |
| 2024-2025уч. год | 2025-2026уч. год | 2026-2027уч. год | 2027-2028уч. год | 2028-2029уч. год | | 2029-2030уч. год |
| 1. ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | | |
| 1. Речь и  альтернативная коммуникация | Речь и  альтернативная коммуникация | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | | 16/  535 |
| 2. Математика | Математические представления | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 12/  402 |
| 3. Окружающий  мир | Человек | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | | 18/603 |
| Домоводство | - | - | - | - | 2/68 | 2/68 | | 4/  136 |
| Окружающий природный мир | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 12/  402 |
| Окружающий социальный мир | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | | 8/  269 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 12/  402 |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | | 16/  535 |
| 5.Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 12/  402 |
| 6. Технология | Профильный труд | - | - | - | 2/68 | 3/102 | 3/102 | | 8/  272 |
| **Итого** | | **18/**  **594** | **18/**  **594** | **18/**  **594** | **20/**  **680** | **23/**  **782** | **23/**  **782** | | **120/**  **4026** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **3/99** | **3/99** | **3/99** | **3/102** | **-** | **-** | | **12/**  **399** |
| 1. Речь и  альтернативная коммуникация | Речь и  альтернативная коммуникация | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | - | - | | 8/  266 |
| 2. Окружающий мир | Окружающий социальный мир | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | - | - | | 4/133 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21/**  **693** | **21/**  **693** | **21/**  **693** | **23/**  **782** | **23/**  **782** | **23**  **/782** | | **132/**  **4425** |
| ***Внеурочная деятельность:*** | | **10/**  **330** | **10/**  **330** | **10/**  **330** | **10/**  **340** | **10/**  **340** | **10/**  **340** | | **60/**  **2010** |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация) (фронтальтные и индивидуальные занятия с педагогом-психологом) | | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 12/  402 |
| Сенсорное развитие (индивидуальные занятия с учителем-дефектологом) | | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 12/  402 |
| Двигательное развитие (фронтальные занятия с учителем-дефектологом) | | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 12/  402 |
| Предметно-практические действия (индивидуальные занятия с учителем-дефектологом) | | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 12/  402 |
| Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия с педагогом-психологом) | | 2//66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 12  /402 |
| ***Всего часов*** | | **31/**  **1023** | **31/**  **1023** | **31/**  **1023** | **33/**  **1112** | **33/**  **1112** | **33/**  **1112** | | **192/6405** |