Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мир общения»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир общения» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В результате освоения программы курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир общения» формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Личностные результаты:**

* определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
* установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;
* этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;
* уважительное отношение к культуре других народов;
* ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
* понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
* чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи.

**Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир общения» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

* определять и формулировать цель деятельности;
* проговаривать последовательность действий;
* учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями;
* учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану;
* учиться анализировать свой ответ и ответы товарищей;
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в различных источниках;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт.

**Коммуникативные УУД:**

* слушать и понимать речь других;
* читать и пересказывать текст;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**На конец освоения учебного курса обучающиеся достигнут следующих результатов:**

* иметь расширенное представление о ранее изучаемых человеческих ценностях и новые понятия о ценностях: знание, мысль, слово, дело, мир, правда;
* иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
* иметь первичные представления об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека; уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
* понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
* уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
* иметь представления о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
* осознавать радость общения и искренней дружбы; уметь оценивать проявления дружбы и уважения среди сверстников и взрослых;
* уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
* осознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
* знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Формы проведения занятий:**

- групповые;

- индивидуальные;

- коллективные.

**Основные виды деятельности:**

теоретические и практические занятия, викторины, олимпиады, конкурсы, проблемные и творческие задания, решение проектных задач.

Курс изучения программы «Час общения» рассчитан на 1 год обучения, для обучающихся 7-10 лет. Программа реализуется в объеме 1 час в неделю во внеурочное время в объеме 34 часов.

**Тема 1. Страна Знаний (8 часов).** *Радость встречи. Путешествие в страну Знаний. В страну Знаний мы продолжаем путь. Быть целеустремленным, что это значит? Я – ученик. Мои права и обязанности. Наш дружный класс. Утро радостных встреч. Культура поведения.*

**Тема 2. Учимся общаться (9 часов).** *Взаимопонимание – ключ к дружбе. Учимся дружить. Уважать других и себя. Учимся вежливости. Учимся помогать другим. Что значит быть гостеприимным? Радость общения. Что такое любовь? Кого мы любим. Любовь к Родине.*

**Тема 3. Я – человек! (9 часов).** *Что значит быть ответственным? Научится ответственности. Быть честным. Что такое порядочность? Трудолюбие помогает стать человеком. Чуткость и отзывчивость. Красота души человека. Учимся творить добро. Щедрость и великодушие души.*

**Тема 4. Как прекрасен этот мир! (8 часов).** *Понимать природу – значит её любить! В гармонии с природой. Секреты здоровья, или как стать Неболейкой. Культурное наследие народов. Мудрость веков. Древние мыслители и философы. По тропинкам нашего края. Мастерская добрых поступков. Чему мы научились.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1год обучения – 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Количество**  **часов** |
|  | **Страна Знаний** | **8 часов** |
| 1 | Радость встречи. | 1 |
| 2 | Путешествие в страну Знаний. | 1 |
| 3 | В страну Знаний мы продолжаем путь. | 1 |
| 4 | Быть целеустремленным, что это значит? | 1 |
| 5 | Я – ученик. Мои права и обязанности. | 1 |
| 6 | Наш дружный класс. | 1 |
| 7 | Утро радостных встреч. | 1 |
| 8 | Культура поведения. | 1 |
|  | **Учимся общаться** | **9 часов** |
| 9 | Взаимопонимание – ключ к дружбе. | 1 |
| 10 | Учимся дружить. | 1 |
| 11 | Уважать других и себя. | 1 |
| 12 | Учимся вежливости. | 1 |
| 13 | Учимся помогать друг другу. | 1 |
| 14 | Что значит быть гостеприимным? | 1 |
| 15 | Радость общения. | 1 |
| 16 | Что такое любовь? Кого мы любим. | 1 |
| 17 | Любовь к Родине. | 1 |
|  | **Я – человек!** | **9 часов** |
| 18 | Что значит быть ответственным? | 1 |
| 19 | Научится ответственности. | 1 |
| 20 | Быть честным. | 1 |
| 21 | Что такое порядочность? | 1 |
| 22 | Трудолюбие помогает стать человеком. | 1 |
| 23 | Чуткость и отзывчивость. | 1 |
| 24 | Красота души человека. | 1 |
| 25 | Учимся творить добро. | 1 |
| 26 | Щедрость и великодушие души. | 1 |
|  | **Как прекрасен этот мир!** | **9 часов** |
| 27 | Понимать природу – значит её любить! | 1 |
| 28 | В гармонии с природой. | 1 |
| 29 | Секреты здоровья, или как стать Неболейкой. | 1 |
| 30 | Культурное наследие народов. | 1 |
| 31 | Мудрость веков. | 1 |
| 32 | Древние мыслители и философы. | 1 |
| 33 | По тропинкам нашего края. | 1 |
| 34 | Мастерская добрых поступков. Чему мы научились. | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**2год обучения – 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|  | **Страна Знаний** | **10 часов** |
| 1. | Учимся жить вместе | 1 |
| 2. | Кто я | 1 |
| 3-4 | Как я выгляжу | 2 |
| 5. | Расскажу о себе | 1 |
| 6. | Моё поведение | 1 |
| 7. | Чем богат человек | 1 |
| 8-9 | Мои чувства | 2 |
| 10 | Моё настроение | 1 |
|  | **Учимся общаться** | 10 |
| 9 | Этика – наука о морали | 1 |
| 10 | Школьный этикет | 1 |
| 11 | Зачем быть вежливым | 1 |
| 12-13 | Сказка о вежливости | 2 |
| 14 | Добро и зло в сказках | 1 |
| 15 | Твои поступки и твои родители | 1 |
| 16 | Обязанности ученика в школе и дома | 1 |
| 17 | Ты и твоё здоровье | 1 |
| 18 | Праздничный этикет | 1 |
|  | **Я – человек!** | 16 |
| 19 | День рождение. | 1 |
| 20-21 | Наш класс | 2 |
| 22 | Моя мама – самая лучшая. | 1 |
| 23 | Учимся общаться | 1 |
| 24 | Сказка о нашей жизни. | 1 |
| 25 | Коллективные школьные дела | 1 |
| 26 | Конфликтные ситуации | 1 |
| 27-28 | Выход из конфликтных ситуаций | 2 |
| 29-30 | Игры на сплочение коллектива | 2 |
| 31-34 | Итоговое занятие | 4 |

**3 год обучения. 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|  | **Страна Знаний** |  |
| 1. | Я среди людей. | 1 |
| 2. | Кто я и как выгляжу. | 1 |
| 3-5 | Я – личность | 3 |
| 5-7 | Я и мои роли. | 3 |
| 8. | Добро  и зло в сказках | 1 |
| 9. | Что за прелесть эти сказки! | 1 |
| 10. | Сказка – волшебство, чудо и правда | 1 |
| 11. | Сказка ложь – да в ней намёк. | 1 |
| 12. | Кто сочиняет сказки? | 1 |
| 13-15 | Русские народные сказки. | 3 |
|  | **Учимся общаться** |  |
| 16. | Праздники в жизни человека. | 1 |
| 17. | Отношение к старшим | 1 |
| 18. | Отношение к учителю. | 1 |
| 19. | Плохо одному. | 1 |
|  | **Я – человек!** |  |
| 20. | Речевой этикет | 1 |
| 21. | Вежливость и этикет | 1 |
| 22. | Товарищи и друзья | 1 |
| 23. | Удовольствие – в игре. | 1 |
| 24. | Что в имени твоём? | 1 |
| 25. | Ты – это я | 1 |
|  | **Как прекрасен этот мир!** |  |
| 26. | Другой человек. | 1 |
| 27. | Настроение другого человека | 1 |
| 28 | Моя мама | 1 |
| 29-30 | Наша семья. | 2 |
| 31 | Наш класс. | 1 |
| 32 | Мы договариваемся. | 1 |
| 33 | Я-ТЫ-МЫ. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |

**4 год обучения. 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|  | **Страна Знаний** |  |
| 1. | Мы учились жить вместе. | 1 |
| 2. | Чем мы будем заниматься в этом году? | 1 |
| 3-4 | Азбука этики. Основные понятия этики. | 2 |
| 5. | Как я выгляжу. | 1 |
| 6. | Я – личность. Мои роли | 1 |
|  | **Учимся общаться** |  |
| 7-9 | Нравственные сказки | 2 |
| 10. | Устав – основной закон школы. | 1 |
| 11. | Человек и его имя. | 1 |
| 12-13 | Я и мои друзья. | 2 |
| 14. | Верность слову. | 1 |
| 15. | Речевой этикет | 1 |
|  | **Я – человек!** |  |
| 16-18 | Умение общаться. | 3 |
| 19. | Этикет в общественных местах. | 1 |
| 20-21 | Библиотека – хранительница знаний. | 2 |
| 22. | Отзывчивость и доброта. | 1 |
| 23. | Я познаю себя и других. | 1 |
| 24. | Формы моральной оценки и самооценки. | 1 |
|  | **Как прекрасен этот мир!** |  |
| 25. | Культура поведения человека. | 1 |
| 26 | Как человек принимает решение. | 1 |
| 27 | Принимать решение нелегко. | 1 |
| 28-29 | Ограничения и самоограничение. | 2 |
| 30 | Каждый выбирает по себе. | 1 |
| 31-32 | Я учусь быть самостоятельным. | 2 |
| 33 | Праздничный этикет. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |