Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мир добра»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир добра» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Мир добра» формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Личностные результаты:**

* ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир добра» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД***:*

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Познавательные УУД:**

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативные УУД:**

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**На конец освоения учебного курса обучающие достигнут следующие результаты:**

* начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Формы проведения занятий:**

- групповые;

- индивидуальные;

- коллективные.

**Основные виды деятельности:**

теоретические и практические занятия, викторины, олимпиады, конкурсы, проблемные и творческие задания, решение проектных задач.

Курс изучения программы «Мир добра» рассчитан на 1 год обучения, для обучающихся 7-10 лет. Программа реализуется в объеме 1 час в неделю во внеурочное время в объеме 34часа

**1 год обучения.**

**Тема 1. Правила общения (8 часов).** Познай себя.Слова приветствия. Толерантность**.** Веселые правила хорошего тона.Дружим с добрыми словами.Умеем общаться.Слово утешает.Обращение к собеседнику.

**Тема 2. Этика отношений в коллективе. (9 часов)** Мы идем в гости.Подари дело и слово доброе.Подарок коллективу.Каждый интересен.Будем знакомы.Когда рядом много людей.Играем роль воспитанного человека. Чтобы быть коллективом.Коллектив начинает меняться.

**Тема 3. Школьный этикет. (9 часов)** Школьные правила этикета.Простые правила этикета.Если радость на всех одна.Не будь приметлив, а будь приветлив. Мой класс – мои верные друзья.О дружбе мальчиков и девочек.Чего в другом не любишь, того и сам не делай.Делу – время, потехе – час.Вот школа, дом, где мы живем.

**Тема 4. Доброе слово, что ясный день.** **(8 часов).** Отворите волшебные двери добра и доверия. Хорошие песни к добру ведут. Любим добрые поступки. Добрым жить на белом свете радостно. Тепло родного дома. Как решать семейные проблемы. Доброта что солнце. В мире мудрых мыслей. Подведение итогов курса.

**2 год обучения**

**Тема 1. Культура общения**

Этикет разговора.Волшебная палочка – это речь.Обращение к разным лю­дям.Вежливый отказ, несогла­сие.Этикетные ситуации.

Афоризмы.Разговор по телефону.Почему люди ссорятся?Играем роль воспитанного человека

**Тема2. Самовоспитание**

Что значит быть вежли­вым?Мои достоинства и недос­татки.Я и мое настроение.За что мы сами себя иногда не любим.Большое значение малень­ких радостей.О хороших и дурных при­вычках.Афоризмы о самовоспита­нии.

**Тема 3. Общечеловеческие нормы нравственности**

Заповеди: как мы их ис­полняем.Главное правило жизни.О сострадании и жестоко­сердии.Лгать нельзя, но если...?Всегда ли богатство сча­стье?Спешите делать добро.Милосердие – зеркало души.Душевность и бездушие.Жадность. Что это такое?Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

**Тема 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?**

«Как сердцу высказать себя?» В трудной ситуации, по­пытаемся разобраться. Каким тебя видят окружающие? «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». Ты, да я, да мы с тобой! Диалоги о хороших мане­рах, добре и зле. Афоризмы. Чему мы научились на уроках этики.

**3 год обучения**

**1.Культура общения**

Традиции общения в русской семье. «Домострой».Культура общения в современной семье.Да здравствует вежливость!О терпимости к ближним.Культура спора.Этикетные ситуации.Волшебные слова.В мире мудрых мыслей.Правила общения с окружающими.

**2.Самовоспитание**

«Познай самого себя».Самовоспитание.Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.Как я работаю над собой.

О терпении.Конец каждого дела обдумай перед началом.«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

**3.Общечеловеческие нормы нравственности**

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

**4.Искусство и нравственность**

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Итоговое занятие.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1год обучения – 34 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Количество**  **часов** |
|  | **Правила общения** | **8 часов** |
| 1 | Познай себя. | 1 |
| 2 | Слова приветствия. | 1 |
| 3 | Толерантность. | 1 |
| 4 | Веселые правила хорошего тона. | 1 |
| 5 | Дружим с добрыми словами. | 1 |
| 6 | Умеем общаться. | 1 |
| 7 | Слово утешает. | 1 |
| 8 | Обращение к собеседнику. | 1 |
|  | **Этика отношений в коллективе (9 часов)** |  |
| 9 | Мы идем в гости. | 1 |
| 10 | Подари дело и слово доброе. | 1 |
| 11 | Подарок коллективу. | 1 |
| 12 | Каждый интересен. | 1 |
| 13 | Будем знакомы. | 1 |
| 14 | Когда рядом много людей. | 1 |
| 15 | Играем роль воспитанного человека. | 1 |
| 16 | Чтобы быть коллективом. | 1 |
| 17 | Коллектив начинает меняться. | 1 |
|  | **Школьный этикет** | **9 часов** |
| 18 | Школьные правила этикета. | 1 |
| 19 | Простые правила этикета. | 1 |
| 20 | Если радость на всех одна. | 1 |
| 21 | Не будь приметлив, а будь приветлив. | 1 |
| 22 | Мой класс – мои верные друзья. | 1 |
| 23 | О дружбе мальчиков и девочек. | 1 |
| 24 | Чего в другом не любишь, того и сам не делай. | 1 |
| 25 | Делу – время, потехе – час. | 1 |
| 26 | Вот школа, дом, где мы живем. | 1 |
|  | **Доброе слово, что ясный день** | **9 часов** |
| 27 | Отворите волшебные двери добра и доверия. | 1 |
| 28 | Хорошие песни к добру ведут. | 1 |
| 29 | Любим добрые поступки. | 1 |
| 30 | Добрым жить на белом свете радостно. | 1 |
| 31 | Тепло родного дома. | 1 |
| 32 | Как решать семейные проблемы. | 1 |
| 33 | Доброта, что солнце. | 1 |
| 34 | В мире мудрых мыслей. Подведение итогов курса. | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |