*Приложение*

*К общеобразовательной программе начального общего*

*Образования МБОУ СШ № 1*

*им.М.М. Пришвина на 2022-2023 учебный год,*

*реализующей федеральный государственный*

*образовательный стандарт начального общего образования*

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

«Военно-прикладная подготовка»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Личностные результаты:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в подростковом обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приѐмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта. **Познавательные:**
* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

### Коммуникативные:

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приѐмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

### Обучающиеся получат возможность научиться:

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно- патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

## СОДЕРЖАНИЕ

**1 класс**

“Я и я” – формирование гражданского отношения к себе. Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать. Кому нужна моя помощь? Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. Мой портфель. Мой внешний вид.иАнтиреклама вредных привычек. “Я и культура” – формирование отношения к искусству. Дары природы. Мисс осени. О красоте, моде и хорошем вкусе. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый и чистый класс. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток. “Я и планета”– формирование гражданского отношения к планете Земля. Вывешивание кормушек, выставки рисунков. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Экскурсии, экологические акции.

## 2 класс

## Занятие, посвященное Году Российской истории «Моя Родина- Россия». Час истории «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». Час военной истории «Сражались со взрослыми рядом». Час истории « Куликовская битва». Проект «Мои бабушка и дедушка». Фото из семейного альбома. Экскурсия «Мир вокруг нас». Урок мужества «И помнит мир спасенный». Заочное путешествие по городам Липецкой области «Елец – былинный город Руси». Заочное путешествие по городам Липецкой области. «Елец – город купцов и мореходов». Час истории «Мы этого раньше не знали». С любовью к России. Путешествие по стране "Праволяндии". Проектная работа «Моя семья в истории села, деревни». «За нами не угнаться». «Новогодняя сказка среди зимы». В ожидании чуда. Народный праздник – Рождество Христово. Заочное путешествие по городам Липецкой области. История и современность. «Твои рядовые, Россия». Стихами Отчизне служить. Час мужества « Во славу Отечества». Служу России.

## Город - герой Ленинград. Экскурсия по Ельцу. Мы – будущее.

## Заочное путешествие по городам Липецкой области. Липецк. Чудеса своими руками

## Час мужества «И мужество как знамя пронести». Путь в космос. Час истории «Читаем книги о войне». Час истории «Была война, была Победа». День Семьи «Семьи тепло – души отрада». Доблесть, рыцарство, отвага. Обобщение, защита проектов.

**3 класс**

Военная история. Военно-патриотическое воспитание. Великие полководцы России: Суворов Александр Васильевич. Дни воинской славы России. Города герои, города воинской славы.

Великие флотоводцы России: адмирал Ушаков Фѐдор Фѐдорович. Маршал Жуков Георгий Константинович. Маршал Рокоссовский Константин Константинович. История вооруженных сил России Великие полководцы России: Кутузов Михаил Илларионович.

Общевоинские Уставы. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные награды Российской Федерации

Строевой Устав. Дисциплинарный Устав. Устав внутренней службы: общие положения. Строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия.

Строевой шаг. Одиночная строевая подготовка. Обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Повороты в движении. Перестроения в двухшереножный и трехшереножный строй и обратно. Выход из строя. Возвращение в строй.

## 4 класс

## Подход к начальнику. Действия в составе знаменной группы. Движение строевым и походным шагом. Понятие ориентирования, необходимость ориентирования, виды

## топографических материалов: карта, план местности. Типы карт: бщегеографические, топографические, специальные. Масштаб. Топографичекие знаки: дороги, населенные пункты, гидрография, растительность, рельеф, пояснительные и специальные знаки.

## Сущность ориентирования, подготовка к ориентированию, стороны горизонта, азимут, измерение азимутов. Способы ориентирования в пространстве: по компасу. Способы ориентирования в пространстве: по звездам. Способы ориентирования в пространстве: Солнцу, по Луне. Определение расстояний. ТТХ автомата Калашникова АКМ

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема урока | Количество часов |
| 1 | | Я и я” – формирование гражданского отношения к себе. | 1 |
| 2 | | Я, ты, мы. Мой сосед по парте. | 1 |
| 3 | | Кто что любит делать. | 1 |
| 4 | | Кому нужна моя помощь? | 1 |
| 5 | | Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. | 1 |
| 6 | | Мой портфель. | 1 |
| 7 | | Мой внешний вид. | 1 |
| 8 | | Антиреклама вредных привычек. | 1 |
| 9 | | “Я и культура” – формирование отношения к искусству. | 1 |
| 10 | | Дары природы. Мисс осени. | 1 |
| 11 | | О красоте, моде и хорошем вкусе. | 1 |
| 12 | | История моего города. | 1 |
| 13 | | Откуда пришли елочные игрушки. | 1 |
| 14 | | Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала. | 1 |
| 15 | | “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе. | 1 |
| 16 | | Мой школьный дом. | 1 |
| 17 | | Правила поведения в школе. | 1 |
| 18 | | Законы жизни в классе. | 1 |
| 19 | | Школа вежливости. | 1 |
| 20 | | Десант чистоты и порядка. | 1 |
| 21 | | Самый красивый и чистый класс. | 1 |
| 22 | | «Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству. | 1 |
| 23 | | Мои права и обязанности. | 1 |
| 24 | | Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. | 1 |
| 25 | | Маленькие герои большой войны. | 1 |
| 26 | Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? | | 1 |
| 27 | Подготовка и рассылка праздничных открыток. | | 1 |
| 28 | “Я и планета”(6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. | | 1 |
| 29 | Вывешивание кормушек, выставки рисунков. | | 1 |
| 30 | Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. | | 1 |
| 31 | Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции. | | 1 |
| 32 | Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке. | | 1 |
| 33 | Планета просит помощи. Маленькая страна. | | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | | 1 |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
|  | Занятие, посвященное Году Российской истории «Моя Родина- Россия» | 1 |
|  | Час истории «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». | 1 |
|  | Час военной истории «Сражались со взрослыми рядом» | 1 |
|  | Час истории « Куликовская битва» | 1 |
|  | Проект «Мои бабушка и дедушка». Фото из семейного альбома. | 1 |
|  | Экскурсия «Мир вокруг нас». | 1 |
|  | Урок мужества «И помнит мир спасенный», посвященный памяти Героя России С.А.Преминина. ( 18 октября) | 1 |
|  | Заочное путешествие по городам Вологодской области «Белозерск – былинный город Руси» | 1 |
|  | Заочное путешествие по городам Вологодской области  « Тотьма – город купцов и мореходов» | 1 |
|  | Час истории «Мы этого раньше не знали» | 1 |
|  | С любовью к России | 1 |
|  | Путешествие по стране "Праволяндии" | 1 |
|  | Проектная работа «Моя семья в истории села, деревни». | 1 |
|  | «За нами не угнаться» | 1 |
|  | «Новогодняя сказка среди зимы» | 1 |
|  | В ожидании чуда | 1 |
|  | Народный праздник – Рождество Христово. | 1 |
|  | Заочное путешествие по городам Вологодской области  «Сокол. История и современность» | 1 |
|  | «Твои рядовые, Россия» | 1 |
|  | Стихами Отчизне служить | 1 |
|  | Час мужества « Во славу Отечества» | 1 |
|  | Служу России | 1 |
|  | Город - герой Ленинград | 1 |
|  | Экскурсия по селу Тарногский городок «Улицы хранят имена героев». | 1 |
|  | Мы – будущее. | 1 |
|  | Заочное путешествие по городам Вологодской области  «Череповец – город лидеров» | 1 |
|  | Чудеса своими руками | 1 |
|  | Час мужества «И мужество как знамя пронести» | 1 |
|  | Путь в космос | 1 |
|  | Час истории «Читаем книги о войне» | 1 |
|  | Час истории «Была война, была Победа» | 1 |
|  | День Семьи « Семьи тепло – души отрада» | 1 |
|  | Доблесть, рыцарство, отвага | 1 |
|  | Обобщение, защита проектов | 1 |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
| 1 | Великие полководцы России: Суворов Александр Васильевич. | 1 |
| 2 | Дни воинской славы России. | 1 |
| 3-5 | Города герои, города воинской славы. | 3 |
| 6 | Великие флотоводцы России: адмирал Ушаков Фѐдор Фѐдорович. | 1 |
| 7 | Маршал Жуков Георгий Константинович. | 1 |
| 8 | Маршал Рокоссовский Константин Константинович. | 1 |
| 9 | История вооруженных сил России | 1 |
| 10 | Великие полководцы России: Кутузов Михаил Илларионович. | 1 |
| 11 | Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| 12-13 | Воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| 14-15 | Государственные награды Российской Федерации | 2 |
| 16 | Строевой Устав | 1 |
| 17 | Дисциплинарный Устав | 1 |
| 18 | Устав внутренней службы: общие положения | 1 |
| 19-20 | Строевая стойка. | 2 |
| 21-22 | Повороты на месте. | 2 |
| 23-24 | Отдание воинского приветствия. | 2 |
| 25-26 | Строевой шаг. Одиночная строевая подготовка | 2 |
| 27-28 | Обозначение шага на месте, начало движения и остановка | 2 |
| 29-30 | Повороты в движении | 2 |
| 31-32 | Перестроения в двухшереножный и трехшереножный строй и  обратно. | 2 |
| 33-34 | Выход из строя. Возвращение в строй. | 2 |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
| 1-3 | Подход к начальнику. | 3 |
| 4-6 | Действия в составе знаменной группы | 3 |
| 7-9 | Движение строевым и походным шагом. | 3 |
| 10-13 | Понятие ориентирования, необходимость ориентирования, виды  топографических материалов: карта, план местности. | 4 |
| 14-15 | Типы карт: общегеографические, топографические, специальные.  Масштаб. | 2 |
| 16-19 | Топографичекие знаки: дороги, населенные пункты, гидрография,  растительность, рельеф, пояснительные и специальные знаки. | 4 |
| 20-21 | Сущность ориентирования, подготовка к ориентированию, стороны  горизонта, азимут, измерение азимутов | 2 |
| 22-23 | Способы ориентирования в пространстве: по компасу | 2 |
| 24-25 | Способы ориентирования в пространстве: по звездам | 2 |
| 26-28 | Способы ориентирования в пространстве: Солнцу, по Луне. | 3 |
| 29-31 | Определение расстояний. | 3 |
| 32-34 | ТТХ автомата Калашникова АКМ | 3 |