Рабочая программа внеурочной деятельности

«Человек и закон»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Человек и закон» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Человек и закон» формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

-самоопределение и самосознание себя как развивающейся самоценной личности, своей роли в обществе, гражданской, социальной, гендерной идентичности;

-принятие эстетических и нравственных ценностей и выработка критериев для адекватной самооценки;

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Человек и закон» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение контролировать свое поведение иэмоции, принимать волевое решение и следовать ему, отвечать за свои поступки;

-устанавливать причину и следствия неправильного поведения в социуме, корректировать свое поведение в связи с целями и задачами общения;

-решать поставленные задачи в коллективе, осуществлять контроль и оценку действий.

Познавательные УУД:

1.знать права, обязанности и нормы культурного поведения и следовать им;

2.знать о многообразии культур народов России и принимать уважительно традиции и правила поведения людей других культур;

3. знать важнейшие исторические события страны, защитников своей Родины и ее героев, устанавливать связь разных поколений.

КоммуникативныеУУД:

- умение противостоять вредному влиянию, придерживаться общечеловеческих ценностей и правовых норм поведения;

- умение общаться без конфликтов, выбирать эффективные способы и средства общения, на основе взаимоуважения и понимания других взглядов;

- умение помогать другим и принимать помощь товарищей;

-строить правильные взаимоотношения со сверстниками, взрослыми, знакомыми и незнакомыми людьми.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Формы проведения занятий:**

- групповые;

- индивидуальные;

- коллективные.

**Основные виды деятельности:**

теоретические и практические занятия, деловая игра, олимпиады, проблемные задания, решение тестов и проектных задач.

Курс изучения программы «Человек и закон» рассчитан на 1 год обучения, для обучающихся 9 классов. Программа реализуется в объеме 1 час в неделю во внеурочное время в объеме 1 час.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Решение тематических тестов

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности.  Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.  Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.  Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества.  Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.  Деньги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.  Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Решение тематических тестов

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Решение тематических тестов

Тема 5. Сфера политики и социального управления

 Власть. Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни.   Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации . Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.  Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Решение тестов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1год обучения – 34 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел, тема | Количество  часов |
|  | Тема 1. Человек и общество. |  |
| 1 | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. . Биологическое и социальное в человеке. | 1 |
| 2 | Личность. Особенности подросткового возраста | 1 |
| 3 | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. | 1 |
| 4 | Решение тематических тестов | 1 |
|  | Тема 2. Сфера духовной культуры. |  |
| 5 | Сфера духовной культуры и ее особенности. | 1 |
| 6 | Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации | 1 |
| 7 | Религия, реигиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. | 1 |
| 8 | Свобода совести.  Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность | 1 |
| 9 | Решение тематических тестов | 1 |
|  | Тема 3. Экономика. |  |
| 10 | Экономика, ее роль в жизни общества.  Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. | 1 |
| 11 | Экономические системы и собственность. | 1 |
| 12 | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. | 1 |
| 13 | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. | 1 |
| 14 | Деньги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. | 1 |
| 15 | Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. | 1 |
| 16 | Решение тематических тестов | 1 |
|  | Тема 4. Социальная сфера |  |
| 17 | Социальная структура общества. Семья как малая группа | 1 |
| 18 | Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. | 1 |
| 19 | Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. | 1 |
| 21 | Социальная значимость здорового образа жизни. | 1 |
| 22 | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения | 1 |
| 23 | Решение тематических тестов | 1 |
|  | Тема 5. Сфера политики и социального управления |  |
| 24 | Власть. Понятие и признаки государства. Формы государства. | 1 |
| 25 | Политический режим. Местное самоуправление. | 1 |
| 26 | Участие граждан в политической жизни.   Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство. | 1 |
|  | Тема 6. Право. |  |
| 27 | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. | 1 |
| 28 | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. | 1 |
| 29 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России | 1 |
| 30 | Органы государственной власти Российской Федерации. | 1 |
| 31 | Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | 1 |
| 32 | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. | 1 |
| 33 | Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. | 1 |
| 34 | Решение тестов | 1 |
|  | ИТОГО: | 34 часа |