



ПАМЯТКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА-2024

1. Порядок проведения ГИА-11 утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (*зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, № 73314*).

2. Демоверсии ЕГЭ

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

В данном разделе представлены **документы**, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов **единого государственного экзамена 2024 года**:

- ✚ кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;
- ✚ спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- ✚ демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

3. Открытый банк заданий ЕГЭ

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4. Планируемые изменения в ЕГЭ 2024

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 г.
Математика (базовый уровень), химия	Изменений нет
Русский язык	<ol style="list-style-type: none">1. В заданиях 13 и 14 изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал.2. Изменена система оценивания ответов на задания 8 и 26.3. Претерпела изменения формулировка задания 27. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный

	<p>опыт экзаменуемого.</p> <p>4. Скорректированы критерии оценивания выполнения задания 27.</p> <p>5. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50 баллов.</p>
Математика профильного уровня	<p>В первую часть КИМ включено задание по геометрии (задание 2), проверяющее умения определять координаты точки, вектора, производить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение работы увеличен с 31 до 32 баллов.</p>
Информатика	<p>Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 13 в 2024 г. будет проверять умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.</p>
Физика	<p>1. В 2024 г. изменена структура КИМ ЕГЭ по физике: число заданий сокращено с 30 до 26. При этом в первой части работы удалены интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике; во второй части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика».</p> <p>2. Сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике.</p> <p>3. Максимальный первичный балл изменён с 54 до 45 баллов.</p>
История	<p>Детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей.</p>
География	<p>Из экзаменационной работы 2024 г. исключены задания 22 и 23 (по нумерации КИМ ЕГЭ 2023 г.) с топографической картой (определение азимута и построение профиля). Общее число заданий в экзаменационной работе сократилось с 31 до 29. Максимальный первичный балл изменён с 43 до 39 баллов.</p>
Обществознание	<p>Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).</p>
Иностранные языки	<p>Изменения в содержании КИМ отсутствуют.</p> <p>В соответствии с изменённым в 2022 г. ФГОС среднего общего образования изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям к результатам обучения по про-</p>

	<p>грамме базового уровня) и высокому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе углубленного уровня).</p> <p>Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части. Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 3 баллам.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён со 86 до 82 баллов.</p>
Биология	<p>Исключено задание 20 по нумерации 2023 г.</p> <p>Общее число заданий сократилось с 29 до 28. Максимальный первичный балл изменён с 59 до 57 баллов.</p>
Литература	<p>1. Сокращено количество заданий базового уровня сложности с кратким ответом (с 7 до 6).</p> <p>2. Уточнена тема сочинения 11.4: вместо формулировки, дающей экзаменуемому возможность привлекать любые произведения для раскрытия темы, в формулировку включены имена трёх писателей-классиков, из которых требуется выбрать одного.</p> <p>3. Внесены коррективы в критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом (в части повышения требований к грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнена система оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2 (оценивание по двум, а не по трём критериям); - уточнён критерий оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2, 5, 10 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» (учитываются не только логические и речевые, но и грамматические ошибки); - уточнены критерии 6, 7, 8 оценивания выполнения заданий 11.1–11.5 (требования к грамотности сочинений). <p>4. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 53 до 48 баллов.</p>

5. Итоговое сочинение (изложение) 6 декабря 2023 года

(дополнительные — первая среда февраля (7 февраля 2024 года) и вторая среда апреля (10 апреля 2024 года).

<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>

В 2023/24 учебном году комплекты тем итогового сочинения будут формироваться из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2022 и 2023 гг.

По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу.

Открытый банк итогового изложения пополнен новыми текстами. Порядок и процедура проведения итогового сочинения (изложения), критерии их оценивания в новом учебном году не меняются.

Направления ИС-11 в 2023-2024 учебном году:

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

- 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества
- 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом
- 1.3. Познание человеком самого себя
- 1.4. Свобода человека и ее ограничения

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

- 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции
- 2.2. Человек и общество
- 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека

3. Природа и культура в жизни человека

- 3.1. Природа и человек
- 3.2. Наука и человек
- 3.3. Искусство и человек
- 3.4. Язык и языковая личность

На сайте ФГБНУ «ФИПИ» опубликованы следующие материалы:

1. Структура закрытого банка тем итогового сочинения

https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/01_Struktura_bank_a_tem_sochineniy.pdf

2. Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения

https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/02_Kommentarii_k_razdelam_bank_a_tem_sochineniy_2023.pdf

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;

- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
- нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

3. Образец комплекта тем 2023/24 учебного года

https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/03_Obrazec_komplekta_tem_2023_24.pdf

4. Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)

https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/04_Kriterii_it_soch.pdf

6. Медали за «Особые успехи в учении» I и II степени.

Утверждены образцы и описание медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней (Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 729).

Утвержден Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней (Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730)

Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается выпускникам:

- имеющим **итоговые оценки** успеваемости «**отлично**» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом,
- **успешно** прошедшим **ГИА** (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

I ситуация - не менее **70 баллов** на ЕГЭ по русскому языку и не менее **70 баллов** на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов;

2 ситуация - не менее **70 баллов** на ЕГЭ по русскому языку и **5 баллов** на ЕГЭ по математике базового уровня (для выпускников, сдающих только русский язык и математику базового уровня);

3 ситуация - **5 баллов** по русскому языку и математике - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

4 ситуация - **5 баллов** по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее **70 баллов** по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником **различных форм** прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ)

Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается выпускникам:

- имеющим **итоговые оценки** успеваемости **«отлично»** по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, и не более двух оценок «хорошо»;
- **успешно** прошедшим **ГИА** (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

1 ситуация - не менее **60 баллов** на ЕГЭ по русскому языку и не менее **60 баллов** на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов;

2 ситуация - не менее **60 баллов** на ЕГЭ по русскому языку и **5 баллов** на ЕГЭ по математике базового уровня (для выпускников, сдающих только русский язык и математику базового уровня);

3 ситуация - **5 баллов** по русскому языку и математике - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

4 ситуация - **5 баллов** по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее **60 баллов** по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником **различных форм** прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ)

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Категории обучающихся, нуждающихся в создании условий при проведении ГИА определены:

- ✚ Приказом Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- ✚ Приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Заключение ЦПМПК с определением специальных условий прохождения ГИА необходимо предоставить в образовательную организацию до 1 февраля 2024 года.

Подача документов для прохождения ПМПК обучающимися 11 классов может быть осуществлена без предварительной записи в будние дни с 9:00 до 13:00 в порядке живой очереди по адресу: г. Калининград, ул. Гостиная, 7, кабинет № 2.