

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ.М.М.ПРИШВИНА» ПО ТЕМЕ:
«МАСТЕРСТВО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:
РОСТ, ПОДДЕРЖКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Методическая разработка
КВИЗ-ИГРА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«КОШЕЛЕК ЗНАНИЙ»**

классный руководитель
Морозова Валерия Сергеевна

Елец – 2024 г.

Содержание

1. Аналитическая справка	3
2. Конспект внеурочного занятия по финансовой грамотности «Кошелек Знаний».....	6
3. Приложение 1.....	11
4. Приложение 2.....	12
5. Приложение 3.....	13
6. Приложение 4.....	14
7. Приложение 5.....	15
8. Приложение 6.....	16
9. Приложение 7.....	17

Аналитическая справка

Квиз-игра по финансовой грамотности "Кошелек Знаний"

Цель:

- повышение финансовой грамотности обучающихся через развитие интеллектуальных способностей в процессе поиска ответов на разноуровневые по сложности вопросы в квиз-игре.

Задачи:

- актуализировать ранее полученные знания обучающихся об основных понятиях финансовой грамотности;
- популяризировать финансовую культуру среди подрастающего поколения;
- развивать навыки сотрудничества работы в команде.

Возраст: аудитория детей 13-14 лет (7 класс)

Методическое обеспечение урока: интерактивная доска для презентаций, компьютер, раздаточный материал (Приложение 1-7)

Тип урока: квиз - игра

Формы работы обучающихся : групповая, индивидуальная, фронтальная

Игра состоит из 5 туров. В начале игры, учащиеся делятся на две команды. Каждой команде необходимо придумать название соответствующее тематике квеста. Данный прием позволит улучшить коммуникативные навыки учащихся, умение работать в команде, а также слышать мнение одноклассников.

Также раздается бланк для внесения ответов и задания 2 и 4 туров (Приложение 3,5)

В конце каждого тура учащиеся подсчитывают количество правильных ответов и зарабатывают монеты (Приложение 1).

Победитель выбирается по набранному количеству монет и зарабатывает звание «гуру финансовой грамотности», «специалист по финансовой грамотности», « консультант по финансам».

В качестве рефлексии учащимся предлагается выполнить творческую работу по созданию собственной монеты.

1 тур «Умный кошелек»

Данный тур состоит из теоретических вопросов по финансовой грамотности. Вопросы нацелены на уже полученные знания и опыт, а также интуицию. За каждый правильный ответ команда получает одну монету. Максимальная сумма монет 1 тура – 10 монет.

2 тур «Финансовый лабиринт»

Данный тур включает в себя карточку с заданием по поиску слов по финансовой грамотности. Задание такого типа помогает пополнить словарный запас, убедиться в знании терминологии. Также подобного рода задания дают возможность сконцентрироваться, применить свое логическое мышление, улучшить память. При выполнении данного задания за каждое найденное слово команда получает 2 монеты. Максимальное количество монет – 30 монет.

3 тур «Расшифруй финансовую тайну»

Этот этап игры заключается в расшифровке ребусов по финансовой грамотности различного уровня сложности. Данное задание развивает логическое мышление, визуальное восприятие информации, креативное воображение, умение работать в команде, а также развитию звуковых и лексических навыков. За каждое правильно разгаданное слово этом этапе учащиеся могут получить 3 монеты. Максимальное число монет в 3 туре - 15 монет.

4 тур «Решай-процветай»

Данный тур включает в себя финансовую задачу, которая затрагивает региональный компонент. Учащимся необходимо решить задачу, нацеленную на выбор максимально выгодного варианта. Задание такого типа помогают учащимся применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности на практике, умение анализировать. Это модель

ситуации, которая может встретиться учащимся в реальной жизни. Максимальная сумма монет полученных на данном этапе – 10 монет.

5 тур «Деньги вокруг нас»

Задание данного тура заключается в ответе на вопрос «Какое событие изображено на юбилейной монете?». Задание нацелено на развитие зрительной памяти, базовых знаниях исторически важных событий. При выполнении 5 тура учащиеся углубляются в историю и события, которыми гордится наша страна. Максимальное количество монет, которое может заработать команда в данном туре – 20 монет.

Конспект внеурочного занятия по финансовой грамотности

"Кошелек Знаний"

Цель:

- повышение финансовой грамотности обучающихся через развитие интеллектуальных способностей в процессе поиска ответов на разноуровневые по сложности вопросы в квиз-игре.

Задачи:

- актуализировать ранее полученные знания обучающихся об основных понятиях финансовой грамотности;
- популяризировать финансовую культуру среди подрастающего поколения;
- развивать навыки сотрудничества работы в команде.

Возраст: аудитория детей 13-14 лет (7 класс)

Методическое обеспечение урока: интерактивная доска для презентаций, компьютер, раздаточный материал (Приложение 1), клей, цветные карандаши или фломастеры

Тип урока: квиз - игра

Формы работы обучающихся: групповая, индивидуальная, фронтальная

Ход занятия:

- Ребята, всем здравствуйте! Сегодня мы с вами встретились на очередном внеурочном занятии по финансовой грамотности! Скажите пожалуйста, за период наших встреч, вы использовали полученные знания в реальной жизни? (ответы обучающихся).

-Замечательно! Я предлагаю провести урок немного в нестандартной форме и поиграть. Как вы на это смотрите? (ответы обучающихся) .

- Отлично! Наша игра называется «Кошелек знаний», именно его мы сегодня и «пополним». Готовы? (ответы обучающихся).

-Тогда предлагаю познакомиться с правилами игры. Ваша задачаделиться на две команды и дать каждой название. Обратите внимание, что название вашей команды должно соответствовать тематике нашей игры. Игра

состоит из 5 туров. За каждый тур вы можете заработать монеты (Приложение 1). Чем больше монет, тем выше «звание» у вашей команды в финансовой сфере!

- Также расскажу вам о правилах работы с бланками ответов и некоторыми турами игры!

У вас на столах лежит бланк ответов для 1,3,5 туров (Приложение 2, Приложение 4, Приложение 6). Вам необходимо написать на каждом бланке в специально выделенное место название команды. В ходе игры вносить ответы. Для тура 2 и 4 (Приложение 3, Приложение 5) у вас также лежат бланки на столе, но в момент этих туров вы работаете на этих листах, не просто внося ответы, а осуществляете весь ход решения данного тура. В завершении каждого тура будет таблица с правильными ответами. И тут проверю вас на честность! Есть вопросы? (ответы обучающихся).

-Тогда начинаем!

-Итак, первый тур состоит из теоретических вопросов по финансовой грамотности. Я озвучиваю вопрос и варианты ответа, ваша задача внести в бланк ответов 1 тура буквы правильных ответов. Поехали! (Учитель зачитывает вопросы и варианты ответов, дети работают в команде, обсуждают правильные ответы).

-Завершился наш первый тур! Предлагаю проверить! (учитель выводит на слайд вопросы и правильные ответы. Ученики сверяют и озвучивают количество заработанных монет, учитель выдает каждой команде ту сумму, которую он и заработали).

- Переходим к следующему этапу! Для выполнения задания вам необходимо взять задание 2 тура, которые лежат у вас на столах. Ваша задача за 5 минут разгадать филворд по финансовой грамотности в котором зашифровано 15 слов. За каждое отгаданное слово вы получаете монету номиналом 2 рубля. Чем больше слов вы отыщите, тем больше будет ваша прибыль! Погнали! (

Учащиеся работают с материалом Приложения 1. Учитель выводит фолворд на слайд).

-Время вышло! Ну что, смогли отыскать все зашифрованные слова? (ответы обучающихся. Учитель выводит на слайд ответы).

- Тогда подсчитываем ваш доход! (учащиеся подсчитывают количество найденных слов и озвучивают. Учитель выдает заработанную сумму).

- Теперь нам предстоит расшифровать финансовую тайну, а это значит , что мы находимся на медиане нашей игры! Ваша задача расшифровать ребусы, которые будут представлены на слайдах. Угаданное слово вам необходимо внести в бланк ответов 3 тура. За каждое правильно угаданное слово вы получаете 3 рубля. Вам необходимо проявить свою смекалку и постараться мыслить не стандартно! Ну что, начинаем? (Ответы обучающихся).

Учитель по очереди выводит на слайдах ребусы, ребятам дается 30 секунд на его разгадку.

- И вот мы завершили наш самый «обсуждаемый» тур! Готовы проверять? (ответы обучающихся. Учитель выводит на слайд ответы, учащиеся сверяют и озвучивают заработанный бюджет. Учитель выдает им заработанную сумму.

- Мы движемся вперед! И сейчас я предлагаю взять карточки 4 тура нашей игры «Кошелек Знаний». Вам необходимо внимательно изучить условие задачи и ответить на вопрос. На выполнение данного задания у Вас 5 минут. Совещайтесь, обсуждайте, работайте в команде! Удачи! (Учитель выводит на слайд условие задачи. Ребята работают в команде, решают задачу).

- Итак, ваше время вышло! Готовы озвучить свой ответ? (ответы обучающихся. Учитель выводит на слайд правильный ответ и выдает заработанные деньги по результатам ответов команде).

- Замечательно! Вы огромные молодцы! Задача была практического содержания и многие из вас поработали на славу и справились с этой непростой задачей! Это значит, что действительно те знания, которые мы получаем на внеурочных занятиях дают свои плоды!

- Я предлагаю немного погрузиться в историю и вспомнить значимые события нашей Великой страны! На экране будут изображены две юбилейные монеты. Вам необходимо написать в бланк ответов 5 тура, что за событие изображено на монете. Вы также можете вспомнить, в каком году оно произошло, за что сможете получить прибыль в свой кошелек. За правильно определенное событие вы получите 20 рублей, если укажете год, то ваша сумма увеличится вдвое! Ну что, начинаем?! На выполнения задания у Вас 2 минуты. Чем ближе финал, тем труднее задания! (учитель выводит на слайд две юбилейные монеты и следит за временем. Учащиеся обсуждают событие, пытаются вспомнить год).

- Время вышло! И я думаю, команды готовы озвучить свои версии! (Команды по очереди говорят о событии изображенном на монете, по возможности называют год. После этого учитель на слайде выводит правильные ответы и выдает заработанную сумму каждой команде.

- Ну что, кажется наша «Кошелек Знаний» наполнен и мы можем подсчитать его бюджет?! (каждая команда подсчитывает деньги, которые она заработала в процессе игры и озвучивает результат. В это время учитель выводит на слайд результаты, учащиеся могут сверить свой бюджет и определить свое «звание» в финансовой сфере)

105-95 монеты – команда я становится гуру финансовой грамотности

94-75 монет – команда становится специалистом по финансовой грамотности

74-54 монет – команда становится консультантом по финансам.

Рефлексия:

- Вот и завершился наш увлекательный квест! Ребята, вам понравилось? (ответы обучающихся)

-Я предлагаю в качестве творческого задания «изобрести» собственную монету! У вас на столах лежат заготовки монет (приложение 7). Как вы уже заметили, что по мимо номинала монета имеет еще и какую-то свою

особенность! Событие, достопримечательность. Обратили на это внимание? (ответы обучающихся).

- Ваша задача подумать, монета какого номинала, по вашему мнению, необходима нам, жителям Липецкой области? После того, как вы определитесь со «стоимостью» монеты, ваша задача отразить особенность нашего Родного края! Все известно, что в этом году Липецкая область отмечает свое 70-летие! Так давайте приурочим наши разработки к ее юбилею!

- У вас на столе также есть некоторые распечатки достопримечательностей, важных событий и мест нашей области. Вы можете использовать их для разработки своей, индивидуальной монеты! Я предлагаю начинать. (ребята работают с раздаточным материалом (Приложение1), учитель включает на фон приятную музыку).

- Ну что ребята, Давайте посмотрим, что у Вас получилось? (ребята по желанию демонстрируют свои работы и отвечают на вопрос « Почему я выбрал именно такую ценность монеты?»)

Итоги:

- Ребята, сегодня на занятии мы не только окунулись в мир финансовой грамотности, но и окунулись в мир истории нашей Родины, нашего края! Я надеюсь, что каждый из вас закрепил полученные знания и узнал что-то новое! И возможно, наше творческое задание когда-то напечатают в монетном дворе и пустят в оборот, кто знает?! Всем большое спасибо! До скорых встреч!

Приложение 1



Приложение 2
Бланк ответов для 1 тура



1 тур

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

Название команды

Приложение 3

Бланк ответов для 2 тура

Название команды

2 тур

НАЙДИ СЛОВА

Найди и обведи 15 слов головоломки.



Е	Ш	Р	И	Ю	Ц	О	П	Э	Д	П	Э	Д	О	Л	Г	З	Е	К	Н
Т	Ь	Ь	К	Р	Е	Д	И	Т	М	Е	Й	Ь	О	Е	И	Ф	Л	Ф	Е
П	Б	Ф	И	В	К	Л	А	Д	Ь	Л	С	Н	Ж	Х	С	Б	Ч	Я	Б
Р	Х	И	Ь	А	Е	И	Ю	И	Л	М	Т	Х	Р	М	Е	Н	А	Л	Д
Щ	В	Е	Г	У	Т	Ш	С	Е	Х	Д	М	Ш	Н	А	Е	А	Н	У	З
Д	Х	В	Л	О	К	Х	Ы	Й	Ч	С	П	С	Л	Е	С	Л	Ф	В	Щ
Ю	Е	С	У	Б	С	И	Д	И	Я	С	Э	С	Н	Щ	М	О	Р	Ю	Ш
Я	У	Л	У	Й	Н	Ч	Д	Т	П	Ь	С	Ш	О	О	Е	Г	Ш	Э	И
Й	О	Х	Ь	Ц	Ь	Ш	Ь	Я	Э	Ф	И	Ь	Р	Щ	Т	Т	К	И	Б
О	Й	Л	Е	У	С	Я	Т	М	Ь	В	Т	Т	Ь	С	А	Э	Ф	Н	В
Б	Щ	И	Б	М	Р	Б	Б	К	Щ	С	Т	Р	А	Х	О	В	К	А	Ы
Л	Д	Ц	Н	Т	Ю	В	А	Л	Ю	Т	А	Х	Ф	Б	Ф	Ь	И	М	Б
И	Е	Е	К	Й	П	З	Ю	Н	Ю	Г	Е	Ь	О	З	А	Ы	К	Д	С
Г	Б	Н	Е	К	И	Н	Ф	Л	Я	Ц	И	Я	О	Ц	Ь	В	О	Б	
А	Е	З	Г	А	Й	С	Ж	Х	К	С	Л	Э	Й	Ю	Г	Н	Ц	Л	Г
Ц	Е	И	К	Б	В	О	Ы	Ч	В	Г	К	А	П	И	Т	А	Л	Е	А
И	Э	Я	Ц	Л	Ф	Х	Е	Ш	Г	Ю	Т	Е	Р	М	И	Н	А	Л	Ч
И	Г	Ж	С	З	В	Ж	И	Э	К	Р	Е	К	В	И	З	И	Т	Ы	Л
Ч	Щ	А	Ш	Ч	Ь	Ю	Ц	К	Г	Е	Щ	Г	Г	Ь	Е	Т	Ч	Я	Я
Р	А	С	С	Р	О	Ч	К	А	Е	Н	М	В	К	Н	Ю	Э	А	А	Щ

Приложение 4
Бланк ответов для 3 тура

Название команды

3 тур

1.
2.
3.
4.
5.

Приложение 5
Бланк ответов для 4 тура

4 тур

РЕШЕНИЕ

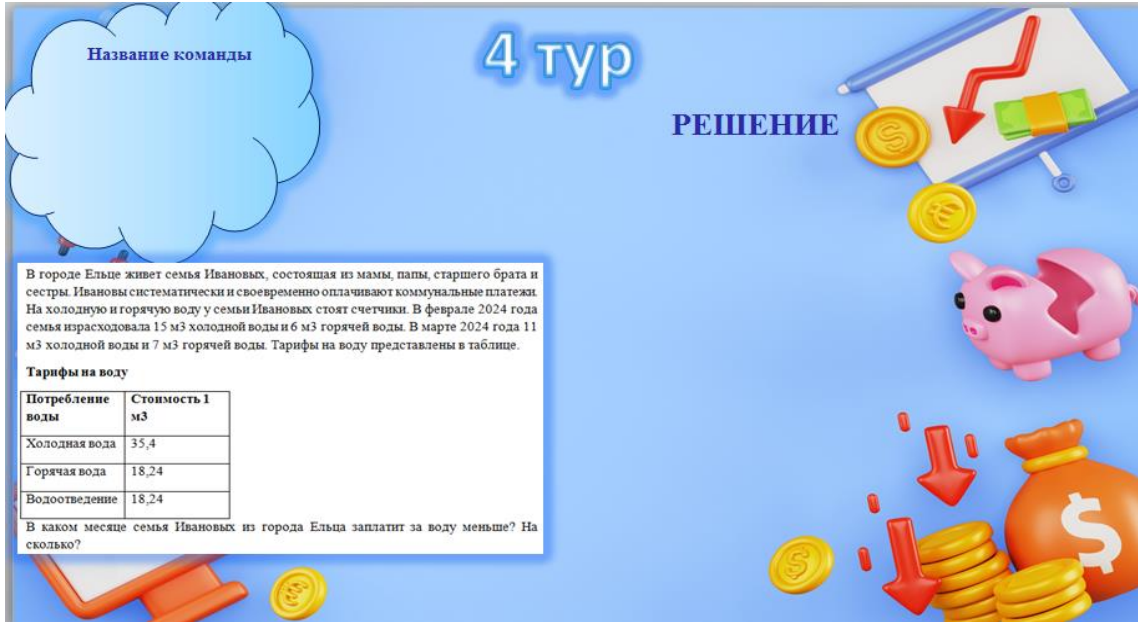
Название команды

В городе Ельце живет семья Ивановых, состоящая из мамы, папы, старшего брата и сестры. Ивановы систематически и своевременно оплачивают коммунальные платежи. На холодную и горячую воду у семьи Ивановых стоят счетчики. В феврале 2024 года семья израсходовала 15 м³ холодной воды и 6 м³ горячей воды. В марте 2024 года 11 м³ холодной воды и 7 м³ горячей воды. Тарифы на воду представлены в таблице.

Тарифы на воду

Потребление воды	Стоимость 1 м ³
Холодная вода	35,4
Горячая вода	18,24
Водоотведение	18,24

В каком месяце семья Ивановых из города Ельца заплатит за воду меньше? На сколько?



Приложение 6
Бланк ответов для 5 тура

Название команды

5 тур



Событие: _____ Событие: _____

Год: _____ Год: _____



Приложение 7

