

Ангелина М. - девочка средних способностей, очень самоуверенная, в классе держится особняком, в общественной жизни не участвует. Дома рассказывает матери обо всем, что происходит в школе, искажая факты или просто придумывая их. По ее рассказам, многие ребята в классе курят, ругаются, мальчики хулиганят, девочки ведут себя вызывающе. Учителя несправедливы, завышают отметки своим любимчикам, а другим, в том числе и ей, занижают.

Мама приходит в школу с обвинениями в адрес учителей и администрации. Никакие уговоры и убеждения, что Марина видит жизнь класса в кривом зеркале, не успокаивают маму. Она требует справедливого отношения к ее дочери, наведения порядка в классе. Вмешательство директора ни к чему не приводит. Конфликт то разгорается, то угасает в зависимости от того, что Марина рассказывает маме. Длится это три года. Мама по-прежнему борется за справедливость, Марина дезинформирует мать. Ребята все больше отчуждаются от Марины.

РАЗБОР ПОЛЕТОВ

ВЫБЕРЕМ ТРАЕКТОРИЮ ВМЕСТЕ



Учитель поставил пятикласснице Оле четверку по биологии за четверть. Предмет новый. Ученица сказала, что по окружающему миру у нее стояла отметка «отлично» за 4 класс. Девочка не удовлетворена оценкой. Дома Оля пожаловалась, что учитель несправедлив к ней, так как не дает дополнительные задания, чтобы исправить отметки. Мать позвонила учителю по телефону и выразила ему свое недовольство. Конфликт учителя и матери открытый, острый. Мать не соглашается с тем, как учитель оценивает знания ее дочери. Мать Оли начинает конфликтные действия телефонным звонком и высказыванием претензий.

РАЗБОР ПОЛЕТОВ

ВЫБЕРЕМ ТРАЕКТОРИЮ ВМЕСТЕ



ЗВ

Во время урока физической культуры при выборе капитана команды ученики долго не могли определиться между Сашей и Колей. Большинство поддержало Сашу. Команда проиграла, и Коля начал обвинять в этом Сашу. Вскоре словесный спор перерос в драку.

РАЗБОР ПОЛЕТОВ

ВЫБЕРЕМ ТРАЕКТОРИЮ ВМЕСТЕ



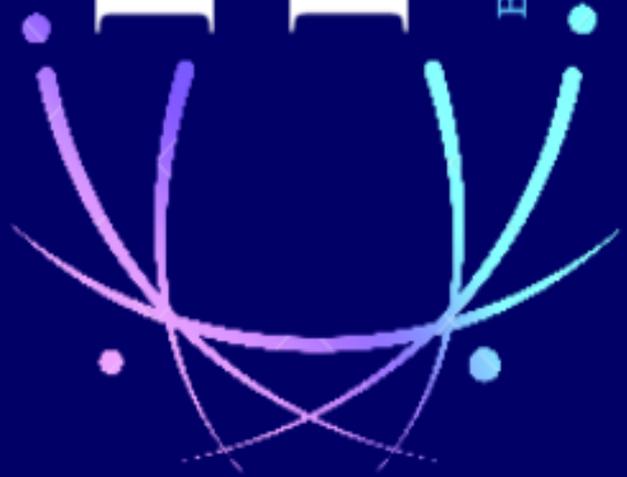
6А

Матвей Т. – ученик 6 класса имеет проблемы со зрением, и поэтому носит очки. Мама купила ему очень дорогую оправу и линзы, чтобы Матвей не чувствовал дискомфорта и учился хорошо. Однажды перед уроком он повздорил с Полиной П. и между ними завязалась драка, в ходе которой очки разбились.

Матвей предъявил претензию девочке и просит купить новые очки. Полина П. не согласилась с обвинением и сказала, что Матвей был зачинщиком конфликта и толкнул первый, а она в свою очередь пыталась защититься от нападения. Полина П. после ссоры рассказывает всем, что Матвей Т. неправ и несправедлив.

РАЗБОР ПОЛЕТОВ

ВЫБЕРЕМ ТРАЕКТОРИЮ ВМЕСТЕ



6А

Матвей Т. – ученик 6 класса имеет проблемы со зрением, и поэтому носит очки. Мама купила ему очень дорогую оправу и линзы, чтобы Матвей не чувствовал дискомфорта и учился хорошо. Однажды перед уроком он повздорил с Полиной П. и между ними завязалась драка, в ходе которой очки разбились.

Матвей предъявил претензию девочке и просит купить новые очки. Полина П. не согласилась с обвинением и сказала, что Матвей был зачинщиком конфликта и толкнул первый, а она в свою очередь пыталась защититься от нападения. Полина П. после ссоры рассказывает всем, что Матвей Т. неправ и несправедлив.

РАЗБОР ПОЛЕТОВ

ВЫБЕРЕМ ТРАЕКТОРИЮ ВМЕСТЕ

