

Ангелина М. - девочка средних способностей, очень самоуверенная, в классе держится особняком, в общественной жизни не участвует. Дома рассказывает матери обо всем, что происходит в школе, искажая факты или просто придумывая их. По ее рассказам, многие ребята в классе курят, ругаются, мальчики хулиганят, девочки ведут себя вызывающе. Учителя несправедливы, завышают отметки своим любимчикам, а другим, в том числе и ей, занижают.

Мама приходит в школу с обвинениями в адрес учителей и администрации. Никакие уговоры и убеждения, что Марина видит жизнь класса в кривом зеркале, не успокаивают маму. Она требует справедливого отношения к ее дочери, наведения порядка в классе. Вмешательство директора ни к чему не приводит. Конфликт то разгорается, то угасает в зависимости от того, что Марина рассказывает маме. Длится это три года. Мама по-прежнему борется за справедливость, Марина дезинформирует мать. Ребята все больше отчуждаются от Марины.

# РАЗБОР ПОЛЕТОВ

ВЫБЕРЕМ ТРАЕКТОРИЮ ВМЕСТЕ



Учитель поставил пятикласснице Оле четверку по биологии за четверть. Предмет новый. Ученица сказала, что по окружающему миру у нее стояла отметка «отлично» за 4 класс. Девочка не удовлетворена оценкой. Дома Оля пожаловалась, что учитель несправедлив к ней, так как не дает дополнительные задания, чтобы исправить отметки. Мать позвонила учителю по телефону и выразила ему свое недовольство. Конфликт учителя и матери открытый, острый. Мать не соглашается с тем, как учитель оценивает знания ее дочери. Мать Оли начинает конфликтные действия телефонным звонком и высказыванием претензий.

# РАЗБОР ПОЛЕТОВ

ВЫБЕРЕМ ТРАЕКТОРИЮ ВМЕСТЕ



Во время урока физической культуры при выборе капитана команды ученики долго не могли определиться между Сашей и Колей. Большинство поддержало Сашу. Команда проиграла, и Коля начал обвинять в этом Сашу. Вскоре словесный спор перерос в драку.

# РАЗБОР ПОЛЕТОВ

ВЫБЕРЕМ ТРАЕКТОРИЮ ВМЕСТЕ



Матвей Т. – ученик 6 класса имеет проблемы со зрением, и поэтому носит очки. Мама купила ему очень дорогую оправу и линзы, чтобы Матвей не чувствовал дискомфорта и учился хорошо. Однажды перед уроком он повздорил с Полиной П. и между ними завязалась драка, в ходе которой очки разбились.

Матвей предъявил претензию девочке и просит купить новые очки. Полина П. не согласилась с обвинением и сказала, что Матвей был зачинщиком конфликта и толкнул первый, а она в свою очередь пыталась защититься от нападения. Полина П. после ссоры рассказывает всем, что Матвей Т. неправ и несправедлив.

# РАЗБОР ПОЛЕТОВ

ВЫБЕРЕМ ТРАЕКТОРИЮ ВМЕСТЕ



Матвей Т. – ученик 6 класса имеет проблемы со зрением, и поэтому носит очки. Мама купила ему очень дорогую оправу и линзы, чтобы Матвей не чувствовал дискомфорта и учился хорошо. Однажды перед уроком он повздорил с Полиной П. и между ними завязалась драка, в ходе которой очки разбились.

Матвей предъявил претензию девочке и просит купить новые очки. Полина П. не согласилась с обвинением и сказала, что Матвей был зачинщиком конфликта и толкнул первый, а она в свою очередь пыталась защититься от нападения. Полина П. после ссоры рассказывает всем, что Матвей Т. неправ и несправедлив.

# РАЗБОР ПОЛЕТОВ

ВЫБЕРЕМ ТРАЕКТОРИЮ ВМЕСТЕ

